

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗВІТ

про роботу ВСП
«Слов'янський фаховий коледж НАУ»

(період з 1 вересня 2021 року по 1 липня 2022 року)

2022

Звіт розроблено в.о. заступником начальника коледжу з навчальної роботи Гребець О.Б., методистом коледжу Черсковою О.В.

Звіт складено на підставі інформації, наданої посадовими особами:

В. о. заступника начальника коледжу з навчальної роботи	О.Б. Гребець
Заступник начальника коледжу з виховної роботи і соціальних питань	С.В. Романов
Заступник начальника коледжу з НС і МТЗ	І.І. Чиримпей
Спеціаліст з сприяння працевлаштування випускників	М.Л.Саутіна
Завідувач навчально-виробничими майстернями	М.Ю. Ушаткін
Головний бухгалтер	Т.І. Шубіна
Голова профспілки коледжу	В.С. Сайфулін
Методист коледжу	О.В. Черскова
Старший інспектор відділу кадрів	О.А. Шубін

Затверджено та надано чинності
в. о. начальника коледжу:



Т.К. Лисак
2022

З М І С Т

С.

1. Загальні відомості про коледж.....	4
2. Навчальна робота.....	6
3.Методично-наукова робота.....	7
4. Навчально-матеріальна база циклових комісій.....	19
5. Робота бібліотеки.....	20
6. Прийом курсантів і студентів на 1 та 2 курс.....	22
7. Випуск та працевлаштування.....	25
8. Організація виробничої практики.....	27
9. Організація роботи навчально-виробничих майстерень.....	31
10. Організація роботи навчального аеропорту.....	33
11. Охорона праці.....	36
12. Організація роботи з цивільної оборони.....	40
13. Робота заочного відділення.....	42
14. Спортивно-масова робота.....	45
15. Господарча діяльність.....	45
16. Фінансова діяльність.....	49
17. Робота відділу кадрів.....	50
18. Профспілкова робота.....	52
19. Робота оздоровчого пункту.....	53
20. Виховна робота.....	60

Додатки

1. Загальні відомості про коледж

1.1. Історична довідка

Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» (СФК НАУ), як навчальний заклад, діє з 1964 року. Згідно з розпорядженням Ради міністрів УРСР від 16.05.1964 р. № 595-р на базі Слов'янського механічного технікуму було створено Слов'янське авіаційне технічне училище ЦПФ, яке підпорядковувалось Міністерству цивільної авіації СРСР.

Відповідно до наказу Міністерства цивільної авіації СРСР від 29.01.1991 р. № 18 навчальний заклад отримав статус коледжу і мав назву – Слов'янський авіаційний технічний коледж цивільної авіації.

У 1991 році коледж підпорядкований Міністерству вищої освіти України (наказ мінвузу України від 26.11.1991 р. № 231).

З 1994 року Слов'янський коледж цивільної авіації увійшов до складу Київського міжнародного університету цивільної авіації (нині Національний авіаційний університет) з правом юридичної особи (наказ Міністерства України від 18.05.1994 р. № 147).

У 2001 році відбувся перший випуск «бакалаврів». Випущено 83 одну особу.

З 2002 року коледж має назву – Слов'янський коледж Національного авіаційного університету (наказ ректора НАУ від 04.06.2002 р. № 84 ОД).

Навчальний заклад заснований на загально – державній формі власності (свідоцтво про державну реєстрацію від 04.06.2002 р. № 328295) і внесений Державним комітетом статистики України до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка від 09.12.2003 р. № 755430).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2007 р. № 314 припинена юридична особа коледжу і з 1 грудня 2009 року коледж є відокремленим структурним підрозділом НАУ.

Положення про ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» затверджено ректором НАУ у 2020 році.

1.2. Ліцензовані види діяльності коледжу.

Коледж здійснює освітню діяльність з 13 освітніх програм. (Додаток № 1).

Підсумки освітньої діяльності відображені у таблиці № 1 і додатку № 2.

1.3. Структура коледжу.

Організаційна структура коледжу затверджена ректором НАУ у 2009 р. і відображена у додатку № 3.

1.4. Загальна характеристика матеріально – технічної бази коледжу.

Коледж розташований на 4 земельних ділянках загальною площею 73,1314га.

Навчальна територія – 1,8915 га.

Навчальний аеропорт – 69,36 га.

База відпочинку – 1,8799 га.

Земельні ділянки надані коледжу у постійне використання (акти ПДН № 006635 на аеродром, ЯЯ № 058493 на базу відпочинку «П'ятий океан», І ДН № 006903 на навчальну територію).

На земельних ділянках розташовані 4 навчальних корпуси, приміщення навчального аеропорту, приміщення спортивно – оздоровчої бази, навчально – виробничі майстерні, спортивні споруди, підсобні приміщення.

Освітня діяльність коледжу відображено в додатку №2 (підготовлено осіб)

Таблиця № 1

Вид діяльності	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
1. Підготовлено молодших спеціалістів	133	117	136	153	125
- в тому числі за заочною формою навчання	120	22	16	20	24
фахових молодших бакалаврів	21				
	13				
2. Перепідготовлено і підвищено кваліфікацію авіаційного персоналу	142	0	124	79	41
3. Отримали повну загальну середню освіту	104	83	126	85	95
4. Професійне навчання безробітних	9	10	41	32	28
Всього:	388	210	427	349	289

1.5. Загальна кількість працівників коледжу:

Таблиця № 2

Кількість працівників (ос.)	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Всього:	135	139	146	149	155
– педагогічних	63	73	78	80	81

1.6. Контингент студентів, курсантів відображено у таблиці №3 та додатку №22

Таблиця № 3

Контингент (ос.)	2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	01.09	01.07	01.09	01.07	01.09	01.07	01.09	01.07	01.09	01.07
Всього:	486	347	457	331	474	348	562	353	530	374
У тому числі за контрактом	43	22	60	41	68	34	74	42	74	43

2. Навчальна робота

2.1. Структура навчального відділу відображена у додатку № 4.

2.2. Кількість педагогічних годин.

У 2021 – 2022 навчальному році було заплановано виконати бюджетних педагогічних годин – 48156, комерційних - 1675. Виконано (зі зняттям) відповідно 46258 і 1534.

2.3 Кадрове забезпечення навчального процесу, кількісний і якісний склад викладачів відображений у додатках № 5 і № 6.

На 01.06.2022 р. навчальний процес забезпечували 42 штатних викладача, 23 викладача за внутрішнім сумісництвом і 2 викладача за зовнішнім сумісництвом.

У коледжі працюють викладачі з науковим ступенем:

1. Дзюба Марина Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук;

2. Святченко Вікторія Володимирівна - кандидат філологічних наук;

3. Ануфрієв Валерій Радійович - кандидат технічних наук;

4. Гребець Оксана Борисівна – кандидат економічних наук.

2.4. Успішність за підсумками семестрового контролю відображено у додатках № 7,8.

2.5 Успішність за підсумками Державної атестації відображено у додатку № 9.

2.6. Співпраця з Національним авіаційним університетом.

У 2021 – 2022 навчальному році співпраця з Національним авіаційним університетом відбувалася у формі навчання викладачів коледжу в аспірантурі університету, проведенні курсів підвищення кваліфікації Інститутом післядипломного навчання НАУ для педагогічних працівників коледжу, участі студентів коледжу у науково – практичних конференціях, які проводяться на базі НАУ. Здобувачі фахової передвищої освіти брали участь у науково-теоретичній конференції молодих вчених і студентів. Інформація відображена у пункті 3.4.3.

Слід відзначити, що коледж співпрацює і з Харківським Національним автомобільним університетом (ХНАДУ).

3. Методично – наукова робота

3.1. Основні завдання коледжу на 2022 рік

3.1.1 Навчально-методична робота:

- забезпечення належного навчально-методичного рівня викладання дисциплін;
- удосконалення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних планів усіх спеціальностей;
- закріплення позитивних зрушень у роботі щодо створення та видання змістовних сучасних методичних розробок, рекомендацій та іншої навчально-методичної літератури.

3.1.2 Впровадження інноваційних технологій навчання:

- удосконалення дистанційної форми навчання;
- створення електронних підручників та електронної бібліотеки;
- розширення та удосконалення самостійної творчої роботи студентів та роботи з обдарованою молоддю;
- впровадження методів особистісно зорієнтованого навчання та інтерактивних методів.
- впровадження інноваційної системи організації освітнього процесу, інформаційних та новітніх технологій навчання.

3.1.3 Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу:

- оновлення комп'ютерного парку;
- формування та розвиток інтелектуального потенціалу студентів;
- індивідуалізація навчання студентів.

3.1.4 Формування кадрового потенціалу, контингенту студентів та підвищення якості знань:

- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних працівників;
- удосконалення форм і методів профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл, коледжів, ПТУ;
- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників;
- розробка та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;

- підтримка позитивного іміджу коледжу шляхом покращення якості освітніх послуг та участі у конференціях, конкурсах, виставках, спортивних змаганнях, грантовій діяльності;

- рекламування діяльності у засобах масової інформації, на сайті коледжу, в соціальних мережах.

3.1.5 Виховна робота зі студентами:

- обладнання гуртожитку в корпусі «В»;
- продовження розвитку та удосконалення студентського самоврядування;

- акцентування заходів у виховній роботі на відродженні національної гідності, патріотизму й громадянської особистості, освіченості, гуманізму, духовності, самореалізації людини в матеріальній і духовній сферах суспільного життя, дотримання всіх прав людини.

3.1.6 Вдосконалення практичної підготовки студентів та зв'язків з підприємствами:

- оновлення та розширення матеріально-технічної бази коледжу для практичної підготовки студентів;

- запровадження вимог Європейських стандартів РАТ-66 при проведенні практичної підготовки студентів;

- поширення взаємозв'язків з роботодавцями щодо питань проведення практик та працевлаштування студентів коледжу.

3.1.7. Матеріально-технічна база коледжу:

- постійно проводити поточний та капітальний ремонт у межах фінансування;

- ремонт спортивних залів №1, №2;

- покрівля дахів;

- ремонт в корпусі «В» для обладнання гуртожитку;

- модернізація оснащення кабінетів та лабораторій коледжу;

- оптимізація освітнього процесу в складних суспільно-політичних та економічних умовах при обмеженні об'ємів енергопостачання в зимовий період, зміні графіку навчального процесу.

У 2021-2022 н.р. задачі педагогічного колективу щодо підвищення якості навчання курсантів і студентів коледжу:

- продовжити роботу над загальноколеджною методичною проблемою *«Розвиток інноваційного потенціалу коледжу з метою соціалізації особистості в умовах сучасних суспільних трансформацій»*;

- забезпечити якість навчально-методичних комплексів та їх відповідність ліцензійним вимогам, актуалізувати зміст програм та

робочих програм з предметів/дисциплін, НМК у відповідності до змін в навчальних планах, забезпечити якість викладання;

- виявляти ініціативність та активність в реалізації методичної роботи на обласному та всеукраїнському рівні: долучатися до участі в наукових та науково-практичних конференціях, конкурсах з предметів/дисциплін, професійної майстерності, малої академії наук, олімпіадах, до студентських проектів;

- залучати студентів до пошуково-дослідницької роботи, підготовки дослідницьких проектів з предметів/дисциплін;

- продовжити роботу по створенню електронних підручників з дисциплін;

- практикувати проведення спеціалізованих методичних рад з залученням викладачів споріднених спеціальностей інших вузів з метою обміном досвіду.

3.2. Робота педагогічної ради

Засідання педагогічної ради навчального відділу проводяться один раз на два місяці. Ці органи в своїй роботі керується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу», інструктивно – нормативними документами Міністерства освіти і науки України тощо. У 2021 – 2022 навчальному році на засіданнях педагогічної ради обговорювались актуальні питання, а саме:

- Підсумки роботи коледжу за 2020-2021 навчальний рік і задачі педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік.

- Про план роботи педради коледжу на 2021– 2022 навчальний рік.

- Про склад педагогічної ради коледжу на 2021– 2022 навчальний рік.

- Про затвердження робочих навчальних планів на 2021 – 2022 навчальний рік.

- Комплектування коледжу курсантами та студентами у 2021 році.

- Обговорення навчальних програм дисциплін на 1-й семестр 2021-2022 року.

- Про затвердження графіку навчального процесу в коледжі на 2021-2022 навчальний рік.

- Про затвердження правил прийому до СФКНАУ у 2022 році.

- Про затвердження положення про приймальну комісію СФКНАУ у 2022 році.

- Про створення державних кваліфікаційних комісій спеціальностей у коледжі у 2021-2022 навчальному році. Затвердження списку голів державних кваліфікаційних комісій.
- Про стан роботи, рівня викладання та методичного забезпечення циклової комісії «Інформатика і програмування».
- Підсумки зимової екзаменаційної сесії 2020 – 2021 навчального року та задачі педагогічного колективу щодо підвищення якості навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- Обговорення та затвердження Положення про організацію здобувачів фахової передвищої освіти СФКНАУ за індивідуальним графіком.
- Розгляд та затвердження пропозиції щодо призначення завідувачів відділеннями, голів циклових (предметних) комісій на 2021 – 2022 навчальний рік.
- Про затвердження Положення про складання індивідуального навчального плану здобувачами фахової перед вищої освіти.
- Про атестацію педагогічних працівників в коледжі. Затвердження списку педагогічних працівників, які атестуються в 2021 – 2022 навчальному році.
- Про використання в навчально-виховному процесі сайту коледжу.
- Педагогічне навантаження викладачів коледжу у 2022 – 2023 навчальному році.
- Рекомендації випускникам коледжу для подальшого навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації.
- Про затвердження навчальних, робочих навчальних планів на 2022-2023 навчальний рік.
- Про затвердження лімітів стипендіатів: загальний ліміт стипендіатів, ліміт стипендіатів-відмінників, ліміт першокурсників-стипендіатів.

3.3. Робота методично – наукової ради навчального відділу

Організація, планування та проведення роботи науково – методичної ради здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу у СФКНАУ», інструктивно – нормативними документами Міністерства освіти і науки України, а також з урахуванням рекомендацій Науково – методичного управління Національного авіаційного університету, базового регіонального Машинобудівного коледжу ДДМА.

На її засіданнях у 2021 – 2022 навчальному році розглядалися такі питання:

- Вибори секретаря методично-наукової ради на 2021 – 2022 навчальний рік.
- Про склад методично-наукової ради на 2021 – 2022 навчальний рік.
- Тематика засідань методично-наукової ради на 2021 – 2022 навчальний рік.
- Графік проведення директорських контрольних робіт на 2021 – 2022 навчальний рік.
- Про поділ груп на дві підгрупи при проведенні практичних занять з профілюючих дисциплін.
- З досвіду роботи викладачів за темами:
 - Челов'ян Н.М. – Ігрові методи як засіб підвищення мотивації навчання з природознавчих дисциплін;
 - Святченко В.В.– Компетентісний і особистісно-орієнтований підхід до вивчення української мови як системи (фонетико-фонологічний рівень);
 - Чиримпея І. І. – Формування позитивної мотивації студентів до здорового способу життя;
 - Солдатової В. Ю. – Підвищення мотивації здобувачів фахової перед вищої освіти за допомогою геймертехнологій;
 - Бажана В. І. – Застосування діючих стендів-тренажерів як способів реалізації підготовки авіатехніків в закладі фахової передвищої освіти;
- Обговорення навчальних програм дисциплін на 2-й семестр 2021 – 2022 навчального року за діючими стандартами.
- Підсумки науково-методичної роботи колективу навчального відділу за 2021 – 2022 навчальний рік і задачі на 2022-2023 навчальний рік.

3.3 Методична робота викладачів

3.3.1. Протягом поточного навчального року у коледжі продовжувалась робота щодо впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій. За типом організації та управління пізнавальною діяльністю студентів - це структурно-логічні технології навчання, що полягають у поетапному формулюванні дидактичних завдань, вибору способу їх розв'язання, діагностики та оцінювання одержаних результатів; ігрові технології (ділові, рольові ігри, імітаційні вправи, ігрове проектування), комп'ютерні технології, що реалізуються в дидактичних системах комп'ютерного навчання на основі взаємодії «викладач – комп'ютер – студент» за допомогою інформаційних, тренінгових,

розвивальних, контролюючих навчальних програм; тренінгові технології – це система діяльності щодо відпрацювання певних алгоритмів навчально-пізнавальних дій і способів розв’язання типових завдань у процесі навчання – тести, навчальні тренінги, розв’язання управлінських задач. За ставленням до студентів найбільш поширені у коледжі технології: дидактоцентристські, тобто центровані на навчанні; особистісно-орієнтовані (гуманно-особистісні та технології співробітництва). За орієнтацією на особистісні структури викладачі коледжу використовують інформаційні технології (для формування знань, умінь, навичок), операційні технології (для формування способів розумових дій); емоційно-художні й емоційно-моральні - для формування сфери естетичних і моральних відносин; технології саморозвитку - для формування самоуправляючих механізмів особистості; евристичні - для розвитку творчих здібностей; прикладні технології – для формування дієво-практичної сфери.

3.3.2. Відповідно до наказу №239 Міністерства освіти і науки України від 14. 03. 2022р. у 2021-2022 навчальному році у коледжі атестація педагогічних працівників була перенесена на один рік. Підлягало атестації 8 осіб.

З метою підвищення кваліфікації пройшли навчання на КПК 12 осіб, стажування – 10 осіб, закінчили навчання в ВНЗ III- IV рівнів акредитації – 2 особи (Гомєлева К. А., Карпенко Л. М.).

Викладачами ц/к ведеться робота з підвищення свого професійного рівня - набирають щорічні обов’язкові 30 год. Для цього проходять різноманітні он-лайн курси, беруть у різноманітних науково-практичних конференціях. (Додаток 12).

3.3.3. Ділові (рольові) ігри дозволяють викладачу створити на занятті атмосферу виробничих відносин й вирішення конкретних ситуацій, навчають студентів працювати у команді, приймати самостійні рішення, ефективно закріпити отримані теоретичні знання. Їх використовують викладачі Гризодуб Т.В., Бурда Л.В., Поух Л.Й., Соболева Г.М., Соболев В.В., Суліман О.М., Чайченко О.І., Меркулова І. В., Балабаєва О.О. та інші.

3.3.4. Методи проблемного навчання сприяють розвитку навчально-пізнавальної діяльності студентів в усіх її рівнях: відтворюючої активності, інтерпретуючої та творчої. Ці методи широко використовують практично усі викладачі коледжу, особливо Ануфрієв В.Р., Буряченко С.Д., Лисак Т.К., Гризодуб П.В., Бажан В.І., Чернова Л.І., Карпенко Л.І., Соболев В.В.,

Суліман О.Б., Чиримпей О.Є., Чайченко О.І., Черскова О.В., Моїсєєва Л. В. та інші.

3.3.5. Серед викладачів, які впроваджують сучасні методи навчання під час проведення занять можна назвати Чиримпей О.Є., Солдатову В.Ю., Скляріву Т.В., Дзину Т.А., Гребець О. Б., Сайфуліну О.С., Меркулову І.В., Лисак Т.К., Святченко В.В., Чернову Л.І., Карпенко Л.І., Шевченко О.О., Сласну О. В. та ін., які в своїй роботі використовують різноманітні форми та методи проведення заняття – комбіновані форми, лекції з елементами демонстрації на ПК, тестові форми контролю, видержують усі структурні компоненти заняття, чітко розподіляють час між структурними компонентами заняття.

Викладачі всіх ц/к використовують сучасні он-лайн технології під час дистанційної форми навчання з дисциплін, які викладають (Google-класи, Google-форми, Meet-конференції).

Викладачами ц/к ведеться робота по розробці нових та переробці існуючих навчальних програм, конспектів лекцій, контрольних робіт, методичних вказівок щодо виконання практичних, лабораторних та курсових робіт, пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін ц/к як для денної так і заочної форми навчання.

3.3.6. Викладачами та майстрами виробничого навчання проведено 10 відкритих занять з використанням інноваційних педагогічних технологій та методів навчання: електронних посібників, розроблених викладачами, Інтернет-ресурсів, комп'ютерної техніки, методу проектів, елементів проблемного навчання, рольових ігор тощо. Значних зауважень до методики проведення та змісту викладення навчального матеріалу немає.

3.3.7. Проводилася робота щодо вивчення, узагальнення та упровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду викладачів коледжу. На засіданнях методично-наукової ради усього було вивчено та узагальнено досвід роботи 6 викладачів. З метою обміну досвідом роботи викладачі опублікували 42 статті. На методичних нарадах заслухано 5 доповідей викладачів з методики упровадження у навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій з наступних тем:

- Челов'ян Н.М. – Ігрові методи як засіб підвищення мотивації навчання з природознавчих дисциплін;
- Святченко В.В.– Компетентісний і особистісно-орієнтований підхід до вивчення української мови як системи (фонетико-фонологічний рівень);

- Чиримпея І. І. – Формування позитивної мотивації студентів до здорового способу життя;
- Солдатової В. Ю. – Підвищення мотивації здобувачів фахової перед вищої освіти за допомогою геймертехнологій;
- Бажана В. І. – Застосування діючих стендів-тренажерів як спосіб реалізації підготовки авіатехніків в закладі фахової передвищої освіти.

Викладачі коледжу взяли участь у 9 засіданнях регіональних методичних об'єднань. Відсоток забезпечення навчальних дисциплін програмами складає 100%, методичними рекомендаціями – 98,5%.

3.3.8. Продовжувалася робота щодо розробки та удосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін. Розроблено 15 навчально-методичних комплексів, 45 конспектів лекцій, 25 комплексних контрольних робіт, 50 методичних вказівок до проведення лабораторних та практичних робіт, 2 - до курсових робіт, 16 – до самостійного вивчення, засобів діагностики - 25, навчальних програм – 74.

3.4 Наукова робота викладачів.

Методично-наукова робота викладачів коледжу ведеться в основному, за напрямками: навчання в аспірантурі, участь у роботі міжнародних науково-теоретичних конференціях, конкурсах, фестивалях, гурткова технічна творчість.

Ц/к Соціально-гуманітарних дисциплін.

Всеукраїнський марафон з української мови на платформі «HUMAN» (12.11 – 26.11.2021): Левандовський Владислав, Корабель Сергій, Труш Марина – отримали дипломи переможців чотирьох етапів змагання (Викладач Сайфуліна О. С.)

Всеукраїнської дистанційні олімпіади:

“ВСЕОСВІТА Осінь-2021” (08.12.2021): Левандовський Владислав – 1 місце Корабель Сергій – 1 місце, Мигденко Таїсія – 3 місце

“ВСЕОСВІТА Весна-2022” (30.05.2022) Левандовський Владислав – 1 місце, Корабель Сергій – 1 місце (Викладач Сайфуліна О. С.)

Організація та проведення в коледжі:

- тематичного диктанту «Слов'янський сокіл», на честь вшанування пам'яті Михайла Петренка (вересень-щорічно) (Викладач Сайфуліна О. С.)

- XX Всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності-2020 «Виклики книжкової ери», 09.11.2020 р. (Викладач Сайфуліна О. С.)

- XXI Всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності-2021 «Слідом за пам'яттю», 09.11.2021 р. (Викладачі Святченко В. В., Сайфуліна О. С.)

- виховного заходу «Мова – духовний скарб держави», до Дня рідної мови: 22.02.2021 р. (Викладач Сайфуліна О. С.)

- Брейн-рингу «Правопс-2019»; 21.02.2022 р.-інтерактивний диктант «Єдина в світі вишита книга» (Викладачі Святченко В. В., Сайфуліна О. С.)

- творчого конкурсу «...Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає...» (до 150-річчя Лесі Українки, 25.02.2022 р.) (Викладач Сайфуліна О. С.)

II Міжнародний (VIII Всеукраїнський, XVIII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвячений Л.Українці. Викладач Святченко В. В. отримала Сертифікат, що засвідчує участь у конкурсі за напрямком «Науково-пошукова робота», отримала Подяку за творчий пошук та високопрофесійну підготовку молоді до конкурсу у напрямку «Малюнок» - Диплом I ступеня отримала студентка гр.1БО19 Бороденко Дарина.

Всеукраїнський конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (наукове відділення: «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство», наукова секція: «Українська література» / 12 – 13 лютого 2022 р.) Шевченко Катерина (1КД21, 2 місце в II етапі, керівник Меркулова І. В.)

Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь – 2021» з української літератури Яворська Наталія (1Ф21, 3 місце, керівник Меркулова І. В.).

Всеукраїнський конкурс «Ми любимо зарубіжну літературу – 2021» Клименчук Олександр (1РП318), Мойсєєв Петро (1РП321), Симоненко Віталій (1РП321) (Диплом I ступеня переможця конкурсу, жовтень 2021 р., м.Київ, керівник Меркулова І. В.).

Всеукраїнський дистанційний конкурс творчих людей «ПроКреатив», Шевченко Катерина (гр.1КД21, Лауреат I ступеня / Авторська проза. Нарис, 15.10.2021 р.), керівник Меркулова І. В.

Також викладачі ц/к соціально-гуманітарних дисциплін брали участь у багатьох науково-практичних конференціях, конкурсах, фестивалях Міжнародного та Всеукраїнського рівнів та були відзначені дипломами та сертифікатами.

Ц/к Інформатики та програмування

18.09.2021 р. на базі Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ, відбувся I етап Всеукраїнської олімпіади з програмування ІСРС NetO1.

Викладачами ц/к були підготовані і взяли участь в олімпіаді 5 команд з коледжу:

- Команда cSCNAU:Runespoor в складі: Бойко М., Гончаренко Б., Рибкін Д. (гр. 1ПП318); Тренер: Солдатова В.Ю.
- Команда cSCNAU:GraveDiggers в складі: Левандовський О., Притула М., Конотоп Р. (гр. 2ПП318); Тренер: Солдатова В.Ю.
- Команда cSCNAU:Start_Junior в складі: Труш М., Кустов М., Сиротін Я. (гр. 1ПП319); Тренер: Чиримпей О.Є.
- Команда cSCNAU:NewGames в складі: Залунін А., Марін М., Шнуренко Д. (гр. 1ПП319); Тренер: Солдатова В.Ю.
- Команда cSCNAU:NeSharim в складі: Фесенко Д., Капленко В., Колісник Д. (гр. 2ПП319); Тренер: Солдатова В.Ю.

За результатами олімпіади три наші команди посіли всі три призові місця серед команд технікумів і коледжів. Місця були розподілені наступним чином:

I місце – Команда cSCNAU:Runespoor в складі: Бойко М., Гончаренко Б., Рибкін Д. (гр. 1ПП318); Тренер: Солдатова В.Ю.

II місце – Команда cSCNAU:NeSharim в складі: Фесенко Д., Капленко В., Колісник Д. (гр. 2ПП319); Тренер: Солдатова В.Ю.

III місце – Команда cSCNAU:Start_Junior в складі: Труш М., Кустов М., Сиротін Я. (гр. 1ПП319); Тренер: Чиримпей О.Є.

Під керівництвом Склярвої Т.В. студенти СФКНАУ взяли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Ми любимо зарубіжну літературу-2021», номінація буктрейлер про книжку, жовтень 2021 р., отримали диплом I ступеня;

Під керівництвом Склярвої Т.В. студентка СФКНАУ Ковальчук А. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі з кібербезпеки «Кібернінзя», номінація «Інтерактивна інфографіка з кібербезпеки», листопад 2021р., отримала диплом;

Під керівництвом Склярвої Т.В. студент СФКНАУ Кліменчук О. взяв участь у Всеукраїнському конкурсі навчальних відео серед здобувачів вищої освіти «Young education changers», номінація Pop STEM-краще відіо, про STEM освіту, лютий 2022 р.

Викладачі інших ц/к разом зі студентами коледжу брали участь у багатьох науково-практичних конференціях, фестивалях, конкурсах Міжнародного та Всеукраїнського рівнів та були відзначені дипломами та сертифікатами.

У 2022-2023 н.р. пропонуються наступні задачі педагогічного колективу щодо підвищення якості навчання курсантів і студентів коледжу:

- забезпечити якість навчально-методичних комплексів та їх відповідність ліцензійним вимогам, актуалізувати зміст програм та робочих програм з предметів/дисциплін, НМК у відповідності до змін в навчальних планах, забезпечити якість викладання;
- вдосконалювати роботу щодо впровадження у навчально-виховний процес технологій дистанційного навчання;
- виявляти ініціативність та активність в реалізації методичної роботи на обласному та всеукраїнському рівні: долучатися до участі в наукових та науково-практичних конференціях, конкурсах з предметів/дисциплін, професійної майстерності, малої академії наук, олімпіадах, до студентських проєктів;
- залучати студентів до пошуково-дослідницької роботи, підготовки дослідницьких проєктів з предметів/дисциплін;
- продовжити роботу по створенню електронних підручників з дисциплін;
- практикувати проведення спеціалізованих методичних рад з залученням викладачів споріднених спеціальностей інших вузів з метою обміном досвіду.

3.5. Робота методичного кабінету

3.5.1 Робота кабінету була спрямована на сприяння впровадженню інноваційних педагогічних технологій з метою удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки молодших спеціалістів; надання допомоги викладачам щодо ефективності організації методичної та навчально-виховної роботи, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду, здійснення контролю прийнятих рішень і заходів.

Підвищення кваліфікації викладачів в 2021/2022 навчальному році відображено в додатку №12.

3.5.3. Робота з молодими викладачами

Протягом 2021 – 2022 навчального року у коледжі працювало 3 молодих викладача - Удовіна М.Є., Гетін О.І., Усіченко В. Г. Для прийняття рішення щодо їх допуску до проведення навчальних занять вони підготували і провели пробні лекції, на яких були присутні заступник начальника коледжу з навчальної роботи, методист коледжу, голова циклової комісії. Після аналізу пробних лекцій було прийнято рішення про

допуск викладачів Удовіної М.Є., Гетіна О.І., Усіченко В. Г. до проведення навчальних занять з курсантами та студентами коледжу. Для системної роботи з Удовіною М.Є., Гетіним О.І., Усіченко В. Г. головами циклових комісій за участю методиста коледжу складено план адаптації та введення в дію молодого викладача на поточний навчальний рік. Протягом року їх заняття відвідали голови відповідних циклових комісій, досвідчені викладачі з подальшим обговоренням, аналізом і наданням практичних рекомендацій щодо удосконалення методики проведення навчальних занять. Методистом коледжу проведені індивідуальні консультації.

3.5.4. З метою підвищення кваліфікації пройшли навчання на КПК 12 осіб, стажування – 10 осіб, закінчили навчання в ВНЗ III- IV рівнів акредитації – 2 особи. Підвищення кваліфікації відображено у додатку №13.

4. Навчально-матеріальна база циклових комісій

Відомості про навчально-матеріальну базу відображено у табл. № 4.

Таблиця №4

Навчально-матеріальна база 2021/2022 навчальний рік

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
1. Кількість комп'ютерів	64	54	34	26	26
1.1 Придбано	10	20	8	0	0
1.2 належать до списання					
1.3 використовується на заняттях	54	46	26	14	14
1.4 використовується як оргтехніка					
2. Кількість технічних засобів навчання (крім комп'ютерів)	10	13	11	7	7
2.1 придбано					
3. Кількість оргтехніки (принтери, сканери, копіювальна техніка)	12	12	12	8	8
3.1 придбано		2			
4. Кількість навчальних дисциплін, які забезпечені навчальною літературою					
4.1 на 100 %	161	147	153	141	139
4.1.1 на державній мові	145	124	149	90	90
4.2 на 50%	54	48	34	27	26
4.2.1 на державній мові	45	45	31	23	23
4.3 менше 50 %	13	13	15	18	19
4.3.1 на державній мові	12	12	14	13	13
5. Надруковано навчальних посібників, методичних вказівок	45	97	115	78	69
5.1 здано до бібліотеки	26	15	48	32	18
6. Кількість лабораторних стендів, тренажерів, обладнання, навчально – наочних посібників, які використовуються при проведенні занять	274	361	354	315	284
7. Виготовлено навчально – наочних посібників	49	59	116	87	91
7.1 стендів	4	4	21	15	11
7.1.1 електрифікованих	2	2	4	5	4
7.2 макетів	4	4	6	8	3
7.3 плакатів	13	21	31	27	15
7.4 слайдів	12	14	39	45	34
7.5 відеофільмів	4	4	5	7	4
7.6 лабораторних установок	3	3	4	5	6
7.7 інших	7	9	10	12	18
8. Придбано навчально – наочних посібників					
9. Кількість навчальних приміщень	97	97	97	97	97
9.1 навчальних класів	34	34	34	34	34
9.2 лабораторій	20	20	20	20	20
9.3 класів – лабораторій	15	15	15	15	15
9.4 підсобних приміщень	28	28	28	28	28
9.5 кількість аудиторій (40 – 50 місць)	0	0	0	0	11
10. Відремонтовано приміщень ц/к	7	7	15	8	5

5. Робота бібліотеки

5.1.База і робота бібліотеки відображено у табл. № 5.

Таблиця №5

№ з/р	Назва	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018 /2019
1.	Загальна кількість томів	147069	147069	149169	151614
	1.1.Технічно-економічна бібліотека	147069	147069	149169	151614
	1.2 Художня бібліотека			-	-
2.	Придбано літератури				
	2.1 Технічно-економічна бібліотека			-	-
	2.2 Художня бібліотека			-	-
3.	Затрати коштів на придбання підручників			-	-
	3.1 Технічно-економічна бібліотека			-	-
	3.2 Художня бібліотека			-	-
4.	Кількість читальних залів	1	1	1	1
	4.1 Технічно-економічна бібліотека	1	1	1	1
	4.2 Художня бібліотека			-	-
5.	Кількість посадкових місць	20	20	20	20
	5.1 Технічно-економічна бібліотека	20	20	20	20
	5.2 Художня бібліотека			-	-
6.	Кількість комп'ютерів			-	-
7.	Електронні ресурси				
	7.1 Обсяг електронного каталогу. Методич. вказівки в електронному вигляді			-	-
8.	Кількість журналів Технічно-економічна бібліотека	3	3	3	6
	8.1 Художня бібліотека			-	-
	8.2Кількість авіаційних журналів газет			-	-
	8.4 Кількість газет			-	-
	Технічно-економічна бібліотека			-	-
	Художня бібліотека			-	-
	8.5 Затрати коштів на підписку журналів та газет			-	-
9.	Кількість курсантів та студентів зареєстрованих у бібліотеку	506	506	550	660
	9.1 Технічно-економічна бібліотека	506	506	550	600
	Художня бібліотека			-	-
	9.2 Число відвідувачів				
	Технічно-економічна бібліотека	7817	7817	30599	31722
	Художня бібліотека			-	-
10.	Кількість заходів				
	10.1 Виставки технічно-економічна бібліотека	19	19	17	15
	10.2 Презентація	1	1	2	2
	Технічно-економічна бібліотека	1	1	2	1
	Художня бібліотека			-	-
	10.3 Зустрічі технічно-економічна бібл.	10	10	10	4
	10.4 Екскурсія технічно-економічна бібл.	-	-	-	1

5.2. Виставки та презентації, які були проведені у бібліотеках коледжу за 2021/2022 р.р.

5.2.1. Технічно-економічна бібліотека:

1. Виставка «Моя чарівна українська мова».
2. Виставка «Україна – край мій рідний».
3. Виставка, присвячена Михайло Петренко.
4. Виставка « Правове поле молоді».
5. Виставка «Література правової освіти та виховання».
6. Виставка , присвячена 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка.
7. Стенд «Нові книги».
8. Стенд «Герої не вмирають».
9. Виставка «Гетьман України - Іван Мазепа. 300р подій».
10. Публікації в міських газетах: «Злагода», «Панорама недели».
11. Захід, присвячений до дня бібліотек.
12. Захід, присвячений Данилевському Г.П.
13. Урок мужності, проведений разом з військовою частиною 3035.
14. Захід, присвячений Дню захисника України.
15. Виховна патріотична година з капеланом військової частини 3035.
16. Патріотична робота з військовими.
17. Проведення виховних заходів:
 - «Здорова дитина – багата нація»,
 - сумісно з військовою частиною 3035 «Корисна розмова про шкідливі звички».
18. Активна участь у міських заходах.
19. Зустріч у в/ч 3035. Спогади подій 2014 року.
20. Участь у он-лайн конференції по краєзнавству. Про історію вулиць, на яких розташований коледж.
21. Участь у он-лайн конференції по краєзнавству. Історичні особистості міста.

Робота бібліотеки була спрямована на виховання у студентів культури читання; формування вмінь та навичок бібліотечного користувача, надання допомоги у виборі літератури і у самостійній роботі з книгою шляхом індивідуальної та масової роботи; виховання гармонійної інтелектуальної особистості, всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності викладачів.

Протягом навчального року проводилась робота з удосконалення організації та використання книжного фонду, його систематизації, зберігання, вилучення застарілої та амортизованої літератури, доукомплектування фонду необхідною літературою, робота з боржниками.

У бібліотеці ведеться облік видачі цінної літератури, вивчається незадоволений попит з метою доукомплектування.

Головне завдання бібліотеки-сприяння інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу.

6. Прийом студентів на перший курс на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти

6.1 Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота у коледжі проводиться відповідно до плану проведення профорієнтаційної роботи, затвердженого начальником коледжу.

Цей план передбачає проведення довгострокової профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх, професійно-технічних закладів в містах і селах України викладачами, курсантами і студентами, що мешкають в цих регіонах.

На сайті коледжу розміщена інформація про структуру навчального закладу, відділення, спеціальності, з яких ведеться підготовка фахівців, правила прийому, інформація про підготовчі курси. Контент сайту постійно оновлюється та наповнюється інформацією щодо поточних подій, аносуються різноманітні освітні, культурно-масові, святкові, спортивні заходи, оголошення та запрошення на Дні відкритих дверей.

Ще однією сучасною технологією залучення студентів до коледжу, є активне просування навчального закладу через Youtube канал та соціальні мережі, де створені особисті сторінки та групи циклових комісій, викладачів, відділень та коледжу в цілому, на яких розміщуються тематичні та інформаційні матеріали.

Для проведення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед молоді було розроблено, виготовлено та розповсюджено близько 5000 екземплярів рекламного матеріалу. Рекламний матеріал та умови прийому до коледжу були направлені до авіапідприємств, авіакомпаній та на авіаційні заводи, а також в центри зайнятості населення, міські (районні) відділи освіти.

З метою максимального охоплення міст і районів України в коледжі використовується практика проведення профорієнтаційної і рекламної роботи за участю кожної циклової комісії, з закріпленням за нею конкретних загальноосвітніх закладів Донецької та Харківської області. Таким чином, в 2020-2021 навчальному році профорієнтаційна робота вже була проведена в таких населених пунктах, як Краматорськ, Костянтинівка, Лиман, Дружківка, Миколаївка, Держинськ, Добропілля, Бахмут, Світлодарськ, Часів Яр, Сіверськ, Ізюм, Барвінкове. Крім цього,

на відділеннях були підібрані групи курсантів всіх курсів, які у період зимових канікул проводили профорієнтаційну роботу серед молоді за місцем проживання. Результатом проведення даної роботи є отримання карток абітурієнта від бажаючих навчатися в коледжі, для внесення їх до єдиного реєстру потенційних вступників та подальшої роботи з ними (запрошення на «Дні відкритих дверей», надання додаткової інформації про коледж, тощо).

Протягом 2021-2022 навчального року профорієнтаційна робота в школах проводилася як курсантами та студентами в період канікул за місцем проживання, так і працівниками коледжу. Одним з підсумків проведення даної роботи було отримання картки абітурієнта від бажаючих навчатися в коледжі для подальшої роботи з ними (запрошення на «Дні відкритих дверей», надання додаткової інформації про коледж і т.п.). На момент початку роботи приймальної комісії було зареєстровано 145 карток абітурієнтів, з яких було зараховано до коледжу 101 особи. Найбільш результативними в цій роботі виявилися наступні викладачі: 9 абітурієнтів – Самсонова Т.М., 8 абітурієнтів - Склярова Т.В., 7 абітурієнтів – Балабаєва О.О. 6 абітурієнтів- Гомєлева К.А. по 5 абітурієнтів – Чернова Л.І. та Святченко В.В.

Інформація про СФК НАУ розміщується в спеціалізованому виданні «Довідник для вступника до ВНЗ», друкуються оголошення та рекламні блоки в місцевих газетах: «Діловий Слов'янськ», «Злагода», «Супутник абітурієнта», «Слов'янські оголошення». Окрім друкованих видань, головні події коледжу висвітлюються на міських сайтах новин www.slavgorod.com.ua, www.6262.com.ua, www.slavdelo.dn.ua. Також цього року була трансляція звукової реклами з корпусу «А», на ринках та вокзалах міста, орендується біл-борд, на якому розміщується реклама про коледж.

Традиційно коледж брав участь у ярмарках професій та послуг для учнів випускних класів шкіл міста та району, які організуються спеціалістами служби зайнятості міста Слов'янська, Дружківки, Лиману, Добропілля та Олександрівки. Участь у подібних заходах є ще однією можливістю навчального закладу заявити про себе на ринку освітніх послуг, особисто поспілкуватися з випускниками, роздати рекламний матеріал та розповісти про переваги навчання та подальші перспективи випускників коледжу. Вступна кампанія цього року зазнала суттєвих змін та нововведень порівняно з минулими роком, але пройшла достатньо організовано та без будь-яких ускладнень.

Прийом документів від вступників на основі базової загальної середньої освіти розпочався раніше від університетів майже на два тижні, а прийом документів на основі повної загальної освіти навчальні заклади фахової передвищої освіти закінчили на тиждень пізніше за ВНЗ III-IV р.а. Це дало можливість на вступ тим абітурієнтам, які мали низький конкурсний бал, та не отримали рекомендацій для вступу за державним замовленням в університети, вступити до коледжів та технікумів.

На основі базової загальної освіти вступники подавали заяви тільки в паперовій формі, вступники на основі повної загальної середньої освіти подавали електронні і паперові заяви .

В цьому році через проведену роботу по стандартизації тестів вступники мали змогу подати до приймальної комісії сертифікати ЗНО 2021, 2020, 2019 та 2018 року. Окрім цього, відповідно до правил прийому до коледжу першим обов'язковим конкурсним предметом ЗНО є українська мова , а другий предмет обирався з трьох запропонованих: математика або фізика, або історія України на всі технічні спеціальності та математика або географія, або історія України на всі економічні спеціальності.

У 2021 році початковий план прийому здобувачів фахової передвищої освіти до коледжу на місця держзамовлення становив 169 осіб: 120 осіб на базі 9 класів, 40 осіб на базі 11 класів, та 9 особи на базі окр КР. На заочну форму навчання 4 особи . Після конкурсного відбору та оголошення рейтингових списків план прийому на місця держзамовлення довелося скорегувати. У результаті сумарний план прийому склав 158 осіб: 94 бюджетних місць на базі 9 класів , 50 - на базі 11 класів, 7 – на базі окр КР і 7 місць державного замовлення на заочній формі навчання.

Приймальна комісія коледжу розпочала свою роботу з 29 червня, прийом документів тривав для вступників, які вступали на основі базової загальної середньої освіти до 13 липня, а для вступників на основі повної загальної середньої освіти – з 14 липня по 02 серпня. 27 липня і 05 серпня відповідно були оприлюднені рейтингові списки, згідно яким абітурієнтам надавався час подати оригінали документів про освіту до приймальної комісії. 30 липня та 13 серпня були сформовані накази про зарахування на бюджет, а до 20 серпня – накази про зарахування на контракт.

В цьому році в коледжі проходили підготовчі курси для вступників, після закінчення яких слухачам нараховувались додаткові бали за окремими спеціальностями. Всього в 2020-2021 н.р. закінчило курси 35 осіб, з них до коледжу вступило 33 особи.

6.2 Відповідно до наказу начальника коледжу приймальна комісія своєчасно розпочала роботу у складі відповідального секретаря Саутіної М. Л. і технічного секретаріату у складі 6 осіб. Кожне відділення мало в приймальній комісії своїх представників, що дозволило абітурієнтам отримати повну інформацію про обрану ними спеціальність.

Була підготовлена і затверджена вся необхідна керівна і нормативна документація.

У встановлені терміни підібрані і затверджені наказом начальника коледжу склади екзаменаційної та апеляційної комісій.

Зі складом приймальної комісії було проведено інструктивну нараду з вивчення нормативних документів з питань прийому до коледжу.

Кожне відділення і практично кожна циклова комісія мала в приймальній комісії своїх представників, що дозволяло абітурієнтам отримати повну інформацію про спеціальності.

Прийом курсантів і студентів до коледжу здійснювався за денною та заочною формами навчання згідно державного замовлення та на контрактній основі за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр. (Додаток №14)

Всього до приймальної комісії надійшло 422 заяви. На денну форму 392, з них 239 заяв на базі 9 класів, 140 - на базі 11 класів, 12- на базі ОКР КР, 1-МС, на заочну форму навчання 30 заяв: 27 - на базі 11 класів, 2 - на базі ОКР КР, 1- МС.

Всього на денну форму було зараховано 154 осіб: 94 осіб за державним замовленням на основі 9 класів, 50 осіб на основі 11 класів на бюджетну форму навчання і 2 на контракт, 7 особу на основі ОКР КР (бюджет), 1 особа на основі МС -контракт, на заочну форму за державним замовленням 7 осіб, на контракт зараховано 7 особи: 4 особи на основі ПЗСО, 3 – на основі ОКР КР, 1 на основі МС. (Додаток №15).

7. Випуск і працевлаштування випускників

У 2021 році випуск з усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання за державним замовленням та за рахунок фізичних і юридичних осіб склав 137 осіб. За денною формою навчання випуск складає 117 особу, з яких 113 осіб навчалися за державним замовленням, 4 – за кошти фізичних осіб, за заочною – 22 особи, які навчалися за умовами контракту.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється відповідно до договорів, які укладені з підприємствами та установами з урахуванням їхніх потреб та вимог до фахівців. Крім цього коледж постійно веде пошук нових підприємств замовників на випускників коледжу.

Діяльність підрозділу зі сприяння працевлаштуванню випускників коледжу спрямована на створення умов для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю, сприяння забезпеченню молодих спеціалістів робочим місцем.

Досягнення вказаних цілей підрозділ здійснює за допомогою вирішення наступних завдань:

- аналіз потреб підприємств і організацій регіону в фахівцях;
- взаємодія коледжу з підприємствами і організаціями регіону, службами зайнятості населення, іншими зацікавленими структурами з питань сприяння зайнятості випускників;
- допомога студентам у підборі роботи відповідно до отриманої кваліфікації;
- налагодження зворотного зв'язку з випускниками коледжу;
- надання допомоги замовникам у доборі необхідних їм фахівців тощо.

В коледжі створена електронна база контактів наших випускників за кожною спеціальністю, що включає в себе інформацію про молодих фахівців, які прагнуть знайти роботу. База регулярно оновлюється. Постійно проводяться консультації студентської молоді щодо отримання роботи, умов праці. Кожен, хто звертається до відділу сприяння працевлаштуванню, може пройти тестування й отримати рекомендації, які допоможуть подальшому пошуку роботи. Всього у 2020-2021 навчальному році звернулося до підрозділу сприяння працевлаштуванню 35 випускників.

Також на сайті коледжу розробляється окремий розділ щодо сприяння працевлаштуванню, який дасть змогу оперативно розміщувати інформацію про заходи, акції, презентації, що проводяться як відділом, так і роботодавцями, інформацію про вакансії, а також найактуальніші відомості про ситуацію на ринку праці. Студенти і випускники будуть мати можливість розмістити свої резюме на сайті, а роботодавці, у свою чергу, можуть ознайомитися з опублікованими резюме і зв'язатися з найбільш перспективними кандидатами за вказаними контактними даними.

В навчальному закладі також створена електронна база авіапідприємств, авіакомпаній, промислових підприємств та організацій різної форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників коледжу, яка містить контактну інформацію близько трьохсот підприємств.

Щорічно підрозділ сприяння працевлаштуванню молодих спеціалістів звертається до підприємств, організацій Донецької,

Харківської і та інших областей України з проханням надати письмовий запит, щодо реальної потреби у молодих спеціалістах.

Коледж активно співпрацює з міським центром зайнятості, який інформує про ситуацію на ринку праці, надає різну консультативну допомогу, проводить зустрічі фахівців державної служби зайнятості населення зі студентами і випускниками. Завдяки цьому ми маємо оперативну інформацію про вакансії й базу даних потенційних роботодавців. З метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці всім бажаючим студентам були записані відеореферати, які розміщені на youtube-каналі регіонального центру зайнятості.

Працевлаштування випускників здійснюється відповідно договорів з підприємствами-замовниками, з урахуванням місць виробничої практики, а також на підставі листів-заявок авіаційних підприємств та підприємств інших галузей народного господарства, які надходять щорічно до коледжу, або за власним бажанням випускників. Близько 60% відсотків випускників продовжують навчання за наступним освітньо-кваліфікаційним рівнем.

8. Організація виробничої практики

Головною метою в організації виробничої практики у 2021-2022 навчальному році було проведено подальше удосконалення якості практичної підготовки студентів в коледжі з елементами дистанційного навчання у зв'язку із організацією виконання графіку навчального процесу під час проведення бойових дій. У своїй роботі керівники практики керувалися вимогами з "Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ», затвердженого начальником коледжу 31.08.2020 року, освітньо - професійними програмами спеціальностей та «Положенням про проведення практики студентів у вищих навчальних закладів України», наказами начальника коледжу. Виробнича практика є невід'ємним етапом навчання і проводиться на підприємствах, організаціях, установах з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва в тому числі на власних навчально – виробничих потужностях коледжу, враховуючи введення військового стану на території України, з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, збору матеріалів для звіту та реферату-дослідження, заповнення методичної та технічної документації, Книги обліку базової практичної підготовки до складання Державної атестації.

Для досягнення цих цілей у 2021-2022 навчальному році в коледжі продовжена робота по удосконаленню нормативної бази практичного

навчання студентів, яка відповідає нормативно-правовим документам України та освітньо - професійних програм.

Також згідно з новими навчальними планами з усіх спеціальностей розроблені і затверджені Наскрізні програми практики - основний навчально-методичний документ практики, який передбачає рекомендації щодо видів, форм, діагностики знань, умінь, навичок, яких студенти мають досягти.

Для досягнення високої якості проведення виробничої практики та забезпечення можливості студентам самостійно ознайомитися з програмою практики, цілями та задачами, правильністю оформлення документації з виробничої практики перероблено, удосконалено і затверджено методичні вказівки з організації та проведення виробничої практики.

Облік та контроль за проведенням виробничої практики кожним студентом відображається у індивідуальному звіті, який передбачає:

- програму (план) виробничої практики, цілі, зміст;
- щоденник обліку виконаних робіт;
- відгук-характеристику на студента з оцінкою практики, та ін.
- Книгу обліку базової практичної підготовки (в організаціях

Part-147/145/MF/21).

У 2021-2022 навчальному році продовжено роботу з авіакомпаніями та аеропортами з укладання Договорів про співробітництво між ВСП «СФК НАУ» та підприємством, які передбачають співпрацю у наступних напрямках:

1. Розповсюдження сучасних технологій технічного обслуговування, діагностики, поточного ремонту авіаційної та наземної техніки.
2. Організація і проведення навчальної, технологічної та виробничої практики студентів, а також практичних занять, оглядових екскурсій на базі підприємства.
3. Підготовка інженерно – технічного персоналу підприємств на тип ПС.
4. Проведення курсів підвищення кваліфікації інженерно – технічного персоналу підприємства відповідно до Стандарту Part-66.
5. Проведення профорієнтаційної роботи серед молоді.
6. Участь інженерно – технічного персоналу підприємства у роботі Державної екзаменаційної комісії СФК НАУ.
7. Проведення та участь у науково – практичних конференціях.

Враховуючи особливості комплектування коледжу студентами та курсантами в останні роки, а саме, близько 87% студентів з м. Слов'янська та району, в минулому році проводилась робота з підприємствами м.

Слов'янська і району по укладенню договорів на організацію та проведення виробничої практики студентам не авіаційних спеціальностей.

Укладено договори та налагоджено тісне співробітництво з підприємствами:

1. ПрАТ «Авіакомпанія «УКРАЇНА АЕРОАЛЬЯНС», м. Біла Церква.
2. Публічне акціонерне товариство «Мотор Січ»
3. Публічне акціонерне товариство «Авіакомпанія Мотор Січ»
4. ДП «Авіаремонтний завод» м. Чугуїв
5. ТОВ «Авіаційний центр «Скай» «Міжнародний аеропорт Харків», м.Київ.
6. Харківський аероклуб ім. Гризодубової
7. Харківський національний університет Повітряних сил ім. І. Кожедуба.
8. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія Українські вертольоти».
9. ПАТ «Авіакомпанія «Константа» м. Запоріжжя.
10. Державне підприємство «Запорізький державний авіаційний ремонтний завод «МІГРЕМОНТ».
11. Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький
12. АТ «МОТОР-БАНК» м. Запоріжжя
13. ДП «Завод 410 ЦА» м. Київ
14. Управління Пенсійного фонду України в м.Слов'янську та Слов'янському районі
15. ТОВ «АВІАМІР» м. Київ
16. Бахмутовсько-Лиманське Управління Пенсійного фонду України м. Бахмут
17. ТОВ«Фенікс Ейр» м. Полтава (Ан-2, с. Решетилівка)
18. ВАТ «Слов'янський механічний завод».
19. Слов'янське РВУ Комунальне підприємство «Компанія «Вода Донбасу»
20. Станція ТО «ТОП Сервіс», м. Мелітопіль
21. ТОВ «ДСП», м.Допропілля
22. ПП «ИСТОЧНИК», м.Слов'янську
23. ПАТ «ДОНБАСЕНЕРГО», СО ПАТ «ДОНБАСЕНЕРГО», «Слов'янська ТЕС»
24. ТОВ «Ізопласт». м. Слов'янськ
25. АТ КБ «ПриватБанк». м. Слов'янськ

26. АТ «МЕГАБАНК», м. Слов'янськ
27. ТОВ «Слов'янський завод високовольтних ізоляторів»
28. ООО «ТВИНЗ», м.Слов'янськ
29. ТОВ «ПАЦІО ПЛЮС», м.Київ
30. ФОП Видря Н.Р., м. Слов'янськ
31. ФОП Валуцька О.В., м. Слов'янськ
32. ФОП Ревенко В.С., м. Слов'янськ
33. ФОП Андрієнко, СТО «СлавАвто», м. Слов'янськ
34. СПТ ФОП Яроцький В.М., м. Покровськ.
35. КП «АТП 052814». м. Слов'янськ
36. ТОВ «Север - Авто», м. Слов'янськ
37. КП «Словмісьводоканал», м. Слов'янськ
38. КП «ГРІНТУР», с. Андріївка
39. КП «Водозниження», м. Слов'янськ
40. СПД ФО Неклеса О.П., м.Лиман
41. Філія «Автдор№8», ДП «Донецький облавтодор», ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України»
42. КП «Міжнародний аеропорт м.Київ (Жуляни)»
43. ПАТ «Хліб», м. Слов'янськ
44. ПАТ «Зевс Кераміка», м. Слов'янськ
45. КЗ «Палац культури», м. Миколаївка

та іншими підприємствами різної форми власності, що дало можливість забезпечити місцем практики відповідно до спеціальностей 100% студентів коледжу практично за місцем їх мешкання.

Крім цього керівництво цих підприємств під час виробничої практики відбирає з числа студентів – практикантів фахівців для працевлаштування після закінчення коледжу. На сьогодні це є основною формою забезпечення випускника коледжу першим робочим місцем відповідно до спеціальності.

У 2021-2022 навчальному році на відділені «Авіаційних, автомобільних та економічних спеціальностях» виробничу практику пройшло 68 студентів за денною формою навчання та 18 осіб заочного навчання за 6 спеціальностями в підприємствах, організаціях, установах відповідно до спеціальності.

Підставою для проведення виробничої практики є договір між СФК НАУ та підприємствами на проведення виробничої практики та індивідуальний договір на кожного студента.

Виробничу практику пройшло 100% студентів.

Після виробничої практики кожен студент захистив звіт та реферат з виробничої практики перед комісією, одержав оцінку та був допущений до Державної атестації.

9. Організація роботи навчально– виробничих майстерень

9.1 Успішність

Таблиця № 6

Навчальний рік	Успішність абсолютна	Успішність якісна	Середній бал
2018– 2019	98,45%	78,6%	4,00
2019-2020	100%	78,43%	4,07
2020-2021	99,3%	77,4%	4,1
2021-2022	99,8%	75,4%	4,23

9.2 Методичне забезпечення

Протягом навчального року, при проведенні практичних занять в НВМ, використовувались методичні комплекси для всіх спеціальностей:

- з слюсарної практики для груп які мають два тижні практики:
- з слюсарної практики для груп які мають один тиждень практики:
- з електромонтажної практики для спеціальностей:
- з радіо-монтажної практики для спеціальності.

Для контролю знань студентів використовуються картки опитування, які дозволяють проводити опитування всіх студентів групи.

На кожне робоче місце є інструкційні картки.

Для проведення практичних занять, що до вимог стандарту Part-66, в НВМ використовується методична документація:

- Модуль 7. Практика технічного обслуговування (Part – 66). Категорія В1. Підкатегорія В1;
- Модуль 7. Практика технічного обслуговування (Part – 66). Категорія В1. Підкатегорія В2;
- Модуль 7. Практика технічного обслуговування (Part – 66). Категорія В1. Підкатегорія В3;
- Модуль 7. Практика технічного обслуговування (Part – 66). Категорія В2.

Розроблені бланки практичних завдань по виконанню практичних робіт за вищевказаними модулями.

9.3 Матеріально-технічне забезпечення

База НВМ складається з двох слюсарних цехів, одного електро-монтажного цеха, цеха металообробних верстатів та заточувальний цех.

Слюсарні цехи обладнані слюсарними верстакми і закріпленим на них лещатами. Слюсарно-механічний цех має три свердлувальні верстати.

Робочі місця забезпечені комплектами інструменту для проходження

- всіх тем програми. Комплектність інструменту забезпечує навчальні групи:
- по темі «Вимірювальний інструмент» є штангенциркулі і мікрометри;
 - по темі «Розмітка» є рисувалки, лінійки, кернери, циркулі;
 - по темі «Рубка і різання» є зубила, ножівки по металу;
 - по темі «Обпилювання» є напилки;
 - по темі «Нарізування різьби» є плашки, мітчики;
 - по темі «Клепання» є обжимки, натяжки;
 - по темі «Контровка» є деталі для контровки шплінтом, деталі для контровкикерненням;
 - для теми «Свердлення» - свердлувальні верстати, свердла різного діаметру;
 - для теми «Зварювання металу» - зварювальні апарати, захисний одяг, захисні маски.
- У токарному цеху - три токарних верстата, два фрезерувальних верстата, один стругальний.
- Заточна дільниця обладнана двома заточними верстатами які мають змогу загострювати металообробний інструмент.
- Цех для електромонтажних практик обладнаний десятима спеціальними столами на двадцять робочих місць та примусовою витяжною вентиляцією. До столів підведено безпечно електроживлення для підключення паяльників та інших приладів. Також кожен стіл має вольтамперометри для електровимірювань. Робочі місця забезпечуються інструментом для проходження усіх тем програми.
- Протягом навчального року в майстерні виконувались замовлення структурних підрозділів на виготовлення різноманітних деталей. До виконання робіт, з метою надбання практичних навичок з металообробки, залучалися курсанти коледжу які проходили практику.
- #### **9.4 Кадрове забезпечення**
- Слюсарну, електромонтажну та радіомонтажну практику в НВМ проводять майстри виробничого навчання Ушаткін М.Ю., Жуков І.І., Чистяков С.В., Бугенко С.М.
- МВН Ушаткін М.Ю. закінчив Слов'янський Державний педагогічний інститут в 1996 році за фахом «вчитель праці».
- МВН Жуков І.І. закінчив Слов'янський Державний педагогічний інститут в 1989 році за спеціальністю «вчитель ЗОД та праці».
- МВН Чистяков С.В. закінчив Слов'янське авіаційне технічне училище ЦА в 1972 році за спеціальністю «Технічна експлуатація повітряних суден і двигунів».

МВН Бугенко С.М. закінчив Слов'янський авіаційний технічний коледж ЦА в 1996 році за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів».

Така кадрова організація допомогла більш детально зв'язати проблемні питання вказаних практик з наступними, які будуть проводитися на базі навчального аеропорту під час подальшого навчання.

10. Організація роботи навчального аеропорту

10.1 Успішність

Таблиця №7

Навчальний рік	Успішність	Успішність якісна	Середній бал
2018-2019	97,2%	67,6%	3,96
2019-2020	100%	64,51%	3,91
2020-2021	100%	65,8%	3,56
2021-2022	100%	64,7%	3,81

Практичні заняття в навчальному році проводились згідно графіка навчального процесу в учбовому аеропорту. Навчальну практику пройшли всі групи спеціальностей згідно цього графіка.

Створена матеріальна база дозволяє виконати програму навчальної практики в навчально-виробничих майстернях та учбовому аеропорту у повному обсязі. Головною метою організації практичного навчання у 2019-2020 навчальному році є – більш ефективно використання матеріально-технічної та навчальної бази навчального аеропорту, навчально-виробничих майстерень та циклових комісій.

Навчальні практики на навчальному аеродромі у 2020-2021 н.р. проводилися у теплий період року, а під час опалювального сезону більш ефективно використовувалися навчальні майстерні.

10.2 Матеріальне – технічне забезпечення навчальних практик

Матеріально – технічна база навчального аеропорту дозволяє виконувати програму навчальної практики з усіх спеціальностей в повному обсязі. Але є недоліки в забезпеченні дільниць навчального аеропорту.

Інструментом для проведення занять групи укомплектовані частково. Як недолік треба зазначити нестачу витратних матеріалів для проведення практичних занять по всім спеціальностям (паливно-мастильні матеріали, паяльники, каніфоль, олово, монтажні дроти, фарба для виконання відновлювальних робіт ПС).

Продовжується вдосконалення обладнання ангарів літака Як-52 та вертольоту Мі-8 з метою його ефективнішого використання в навчальному процесі. Протягом всього навчального року, незалежно від погодних умов виконані відновлювальні роботи частин ангарів та їх електроустаткування пошкодженого у наслідок АТО. Проводиться додаткове обладнання

ангарів електромережами з метою все більшого використання КПА для виконання перевірок електричного та приладового обладнання ПС. Виготовлене обладнання для пересування та використання пневматичного компресора з комплекту ПАРМ призначеного для живлення пневматичного інструмента, та обладнання пересувної ділянки клепальних робіт на стоянках повітряних суден, пошкоджених вибухами в ході АТО. В лабораторії А і РЕО проводиться ремонт учбового обладнання розукомплектованого в ході АТО.

Виготовлена за участю курсантів «Демонстраційна установка», яка дозволяє наглядно показати в навчальному процесі різноманітні види механічної обробки металів та інших матеріалів. Даний пристрій зайняв перше місце на виставці технічної творчості коледжу у номінації «демонстраційна установка».

З метою подолання наслідків АТО, співробітники учбового аеродрому продовжують брати участь у відновлюванні матеріально-технічної бази коледжу, учбових майстерень та обладнання учбового аеропорту. Власними силами було проводиться: частковий ремонт ангарів, учбових класів, покрівель споруд, повітряних суден учбового аеродрому.

10.3 Кадрове забезпечення

Заняття в групах спеціальності 173 Авіоніка проводив майстер виробничого навчання Чистяков С.В., в групах спеціальностей 272 Авіаційний транспорт та 274 Автомобільний транспорт - майстер виробничого навчання Бугенко С.М., в групах спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - майстер виробничого навчання Жуков І.І., в групах спеціальностей 173 Авіоніка, 272 Авіаційний транспорт - майстер виробничого навчання Ушаткін М.Ю.

10.4. Методичне забезпечення навчальних практик

По всіх видах навчальних практик були складені та затверджені «Робочі програми». Методична база була змінена та доопрацьована згідно вимог щодо проведення акредитації коледжу.

Перероблено відповідно до діючих Стандартів (Part-66) Наскрізні програми практик та учбово-методичні комплекси. Відповідно до вимог Part-66 були складені оновлені електронні варіанти з 30 % заміною, кожні півроку, тестів, розроблені бланки практичних завдань з модулю 7 категорій В-1, В-2 та обладнані класи для проведення відповідних занять. В лабораторії А і РЕО встановлене комп'ютерне обладнання для демонстрації в навчальному процесі інформації в електронному вигляді та надання цієї інформації курсантам. Проводиться оновлення електронної бази.

МВН Ушаткін М.Ю. пройшов курси підвищення кваліфікації з технічного обслуговування повітряних суден: Ан-12; Ан-24 ; Мі-8МТВ.

10.5. Робота по перепідготовці і підвищенню кваліфікації персоналу з технічного обслуговування повітряних суден авіаційних підприємств.

Протягом 2021-2022н.р. в коледжі велась клопітка робота по удосконаленню процесу навчання персоналу з технічного обслуговування повітряних суден категорій В1 та В2 авіакомпаній, аеропортів, авіаційних заводів та студентів коледжу за європейськими стандартами EASA (Part-66/ Part-147).

Було оновлено дію Сертифікату схвалення UA. 147.0008 із додатком до нього (видання 3 від 14. 06. 2021року) організації з підготовки до технічного обслуговування та екзаменування у зв'язку із перейменуванням коледжу та зміною у складі керівного персоналу (Форма 4 EASA), а також вступу в дію Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань» (Наказ ДАСУ №286 від 06.03.2019) з 30.06.2020 до Державіаслужби України в листопаді 2020 року. У зв'язку з цим керівником з якості було розроблено Керівництво організації (МТОЕ) видання 3, відповідно до змін у правилах Part-66/ Part-147 в частині базової теоретичної та практичної підготовки та підготовки на типи повітряних суден (Ан-12, Мі-2, Мі - 8, Мі-8МТВ, Ан-2, Ан-24) для категорій персоналу В1,В2 в комплексі з Аналізом потреб у підготовці персоналу з ТО на кожний заявлений тип повітряних суден – 14 програм.

В повному об'ємі виконано річний план внутрішніх аудиторських перевірок за 2021 рік та два квартали 2022 року, який затверджений відповідальним керівником МТО. Відповідно до якого і проводились заходи перевірки внутрішніми аудиторами: складались службові подання на ім'я відповідних керівників підрозділу, листи аудиторських перевірок, контрольні листи аудиту з напрямків.

В повному обсязі виконаний план підвищення кваліфікації інструкторів – екзаменаторів, експертів на 2021-22 рік. Інструкторами/екзаменаторами, експертами пройдено курси підвищення кваліфікації на типи повітряних суден Ан-2 на базі Аероклубу ім. Гризодубової, м. Харків та з Людського фактору на базі ВСП«СФК НАУ», Мі -2, Ан-12, Ан -24, Мі-8, Мі – 8МТВ-1 на базі авіакомпанії «Мотор Січ» м. Запоріжжя, про що було відмічено в їх персональних файлах керівником

з якості, переглянуті та подовжені терміни дії повноважень інструкторів/екзаменаторів/експертів.

В період з 01.09.2021 по 03.05.2022р. на базі Коледжу проводились курси підвищення кваліфікації персоналу з ТО повітряних суден. Було проекзаменовано з модулів базової підготовки - 52 особи, проведено підготовку на типи ПС Ан-12 категорії В1 – 10 осіб, категорії В2 – 9 осіб, Ан-2 категорії В1.2 – 12 осіб, категорії В2 – 10 осіб; Мі -2 категорії В1.3 – 8 осіб, категорії В2 – 9 осіб; Мі - 8МТВ-1 категорії В1.3 – 11 осіб, категорії В2 – 10 осіб.

З 15 - 18 червня 2021 року керівний персонал (керівник з підготовки та екзаменування і керівник з якості) та інструктори/екзаменатори/експерти МТО відвідали 12 Міжнародний авіакосмічний салон «АВІАСВІТ- XXI» досягнень на базі Міжнародного виставкового центру м. Києва в рамках підтримання актуальності знань та вимог Авіаційних правил України, Державної авіаційної служби України з питання виконання «Авіаційного законодавства України до ДОДАТКА 3 (ANNEX III) Частина-66 (Part-66) та ДОДАТКА 4 (ANNEX IV) Частина 147 до АПУ «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань».

Державіаслужба України в грудні 2021 року та січні 2022 року провела в коледжі позаплановий дворічний та плановий аудити з метою перевірки нормативної та матеріально-технічної бази за міжнародним стандартом та якості навчання персоналу з технічного обслуговування повітряних суден категорій В1 та В2 авіакомпаній та студентів на тип повітряного судна, базової підготовки та базового екзаменування.

За результатами аудиторської перевірки комісія визнала роботу в коледжі задовільною.

11.Охорона праці

11.1. Інструкції з охорони праці.

Наявність інструкцій з охорони праці:

Інструкції з охорони праці по професіям згідно штатного розпису.

Інструкції з охорони праці по видам робіт:

- при роботі в електроустановках та електроінструментом;
- при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт;
- під час експлуатації балонів;
- при виконанні зварювальних робіт;
- при проведенні вогневих робіт;
- при виконанні робіт на висоті;

- при проведенні робіт з токсичними та легкозаймистими речовинами;
- при виконанні робіт на верстатах;
- при виконанні робіт з прибирання вулиць та доріг.

Інструкції з безпеки життєдіяльності:

- правила поведінки в умовах підвищення температури повітря;
- правила поведінки під час обстрілів;
- правила перебування у сховищах та укриттях;
- правила поведінки під час відпочинку у лісі;
- правила поведінки під час перебування на поверхнях річок та водойм у літній період;
- правила безпечної поведінки на вулицях та водоймах у зимовий період;
- правила поведінки в громадських місцях;
- інструкція з БЖД щодо профілактики шлунково- кишкових захворювань.
- правила поведінки в громадських місцях у період поширення епідемії грипу;
- правила поводження з незнайомими людьми та предметами;
- правила поведінки при використанні піротехніки;
- правила безпеки при організованому користуванні громадським транспортом;
- правила безпеки при проведенні масових заходів за межами коледжу;
- правила безпеки по дотриманню правил пожежної безпеки;
- правила безпеки по дотриманню правил електробезпеки;
- правила безпеки по дотриманню правил безпеки дорожнього руху;
- правила безпеки для запобігання поширенню коронавірусу COVID - 19.

Інструкції своєчасно оновлюються, актуалізуються.

11.2.Проведення інструктажів з ТБ.

Для постійного складу коледжу проводяться первинні та повторні інструктажі:

- 1 раз на 3 місяці для працівників робіт підвищеної небезпеки;
- 1 раз на 6 місяців для працівників інших професій.

У зв'язку з воєнними діями, які проходять на території України проводиться профілактична робота щодо безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу, вивчення учасниками освітнього процесу

ризиків пов'язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поведіння з такими предметами.

Зі студентами та курсантами до початку канікул та перед від'їздом на виробничу практику проводяться інструктажі з БЖД. В навчальних групах періодично проводяться роз'яснювальні бесіди з безпеки автотранспортного руху, правил пожежної безпеки, електробезпеки, поведінки на воді, в побуті, в громадських місцях, правил безпеки для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 тощо.

11.3. Проведення навчання з ОП.

Проведено навчання та перевірку знань з охорони праці для робітників, які працюють на роботах з підвищеною небезпекою згідно плану - графіку:

- з електротехнічним складом коледжу;
- з електрогазозварювальниками;
- з водіями, механіками;
- з персоналом, який обслуговує балони з газами під тиском;
- з працівниками, які обслуговують тепловикористуючі установки і теплові мережі.

11.4.Травматизм постійного складу

Таблиця № 8

	2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	Всього	На виробництві	У побуті	Всього	На виробництві	У побуті	Всього	На виробництві	У побуті
Навчальний відділ	-	-	-	3	-	3	1	-	1
НС та МТЗ	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Навчально-виробничий відділ	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Бухгалтерія	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виховний відділ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Управління	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього по коледжу:	-	-	-	6	-	6	5	-	5

11.5.Травматизм змінного складу

Таблиця № 9

Відділення	2021-2022				2020-2021				2019-2020			
	Всього	Під час занять	У гуртожитку	За місцем прожив.	Всього	Під час занять	У гуртожитку	За місцем прожив.	Всього	Під час занять	У гуртожитку	За місцем прожив.
Авіаційних економічних спеціальностей і	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Автомобільна техніка, технології та ЕСТЗП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ел. обч. техніка і програмування і	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Всього по коледжу	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2

У коледжі протягом 2021-2022 н.р. службою охорони праці проведено наступні заходи:

- Розроблена директивна документація (плани роботи на рік, графік навчання та перевірки знань з питань охорони праці).

- Поновлено інструкції з охорони праці по видам робіт та по професіям.

- В.о. начальника коледжу та в.о. заступника начальника з навчальної роботи (новопризначені працівники) пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності комісією Міністерства освіти і науки України.

- Проведено навчання та перевірку знань з охорони праці для працівників, які працюють на роботах з підвищеною небезпекою (згідно плану-графіку).

- За участю представників профспілкового комітету постійно проводиться перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки в приміщеннях коледжу.

- Постійно проводиться контроль за виконанням ремонту сантехнічного обладнання, водопостачання, каналізації, контроль за додержанням в належному стані інструменту та пристосувань.

- За результатами атестації робочих місць працівникам надаються пільги та компенсації за роботу в шкідливих, важких та особливих умовах праці.

- При проведенні екскурсій, змагань та інших заходів за межами коледжу, зі здобувачами фахової передвищої освіти проводяться інструктажі щодо безпеки життєдіяльності при організованому користуванні громадським транспортом, поведінки під час перебування в громадських місцях, правил безпеки дорожнього руху.

- До відома працівників, здобувачів фахової передвищої освіти доводиться статистика нещасних випадків в автомобільному русі, при плаванні в водоймах, при занятті спортом, в побуті тощо.

- Кожен випадок травматизму серед здобувачів фахової передвищої освіти, працівників коледжу аналізується і проводяться позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності.

- Всі працівники пройшли профілактичне щеплення проти коронавірусної хвороби COVID -19.

- В разі захворювання працівників та здобувачів фахової передвищої освіти, спричиненого коронавірусом SARS-CoV-2, особи, які були контактні, відправлялись на самоізоляцію та медико - санітарне спостереження з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID -19.

12. Організація роботи з цивільної оборони

Організаційна та структурна будова органів цивільного захисту СФКНАУ базується згідно вимог Кодексу цивільного захисту України, наказів Міністерства освіти і науки України, Державної служби з НС та місцевих органів виконавчої влади.

Основні завдання цивільного захисту об'єкту у 2021-2022 навчальному році:

➤ запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;

➤ оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;

➤ організація захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;

➤ проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та організація життєзабезпечення постраждалого населення;

- забезпечення постійної готовності сил і засобів цивільного захисту до запобігання надзвичайним ситуаціям та ліквідації їх наслідків;
- навчання населення способам захисту в разі виникнення надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуацій та організація тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організація та здійснення під час виникнення надзвичайних ситуацій евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо неперевищення прийнятних рівнів таких ризиків;
- проведення об'єктових тренувань і навчань з питань цивільного захисту.

Виходячи з цих завдань, в коледжі створено об'єктову комісію з питань надзвичайних ситуацій, об'єктову комісію з питань евакуації, формування цивільного захисту, призначено керівника робіт з ліквідації наслідків НС. Начальник ЦЗ об'єкту, фахівці коледжу беруть активну участь у заходах, які проводяться Управлінням ДСНС та відділом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Слов'янської міської ради.

З метою покращення та подальшого підвищення рівня підготовки учасників освітнього процесу коледжу до дій у надзвичайних ситуаціях в листопаді 2021 року було проведено спеціальне тренування з питань цивільного захисту. Метою спеціального об'єктового навчання і тренування з питань цивільного захисту було досягнення злагодженості в роботі керівного складу, членів формувань ЦЗ, працівників, студентів та курсантів коледжу при виникненні надзвичайної ситуації, ліквідації осередку пожежі та проведенні евакозаходів.

В зв'язку з повномасштабною військовою агресією Російської Федерації на території України з метою фіксації фактів порушення з боку

Російської Федерації положень конвенції про захист прав людини та основоположних свобод (вбивство, взяття заручників, катування, зґвалтування, конфіскація майна тощо) забезпечено постійне інформування Міністерства освіти і науки України та Департаменту з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Донецької обласної Державної адміністрації щодо зазначених фактів.

За сприяння Слов'янських міських курсів III категорії НМЦ ЦЗ та БЖД Донецької обл. для проведення навчання з цивільного захисту використовуються друковані матеріали, навчальні посібники, інша наочність по тематиці цивільного захисту. Вказані матеріали надаються викладачам дисциплін «Безпека життєдіяльності» для використання в освітньому процесі.

13. Работа заочного відділення

У 2021-2022 навчальному році організація, планування та проведення навчально-методичної роботи в коледжі за заочною формою навчання здійснювалося згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію навчального процесу», «Організацією заочної форми навчання у закладах фахової перед вищої освіти», інструктивно-нормативними документами Міністерства освіти і науки України, а також з урахуванням рекомендацій Науково-методичного управління Національного авіаційного університету.

Графік навчального процесу за заочною формою навчання на 2021-2022 н.р. (затверджений 01.09.21р.) виконано повністю.

Протягом року були проведені всі заплановані організаційні заходи щодо забезпечення навчально-виховного процесу студентів-заочників.

Було складено:

- розклади настановних, екзаменаційно-лабораторних, екзаменаційно-залікових сесій;
- розклади Державної атестації;
- оформлені журнали навчальних занять;
- журнали реєстрації контрольних робіт;
- оформлювалися довідки-виклики на сесії студентам, які навчаються без відриву від виробництва;
- залікові книжки студентів;
- індивідуальні план-графіки студентів.

Були організовані сесії:

для не випускних груп:

настановна сесія

технічні та економічні спеціальності 20.09.21 р. – 24.09.21 р.

<u>екзаменаційно-лабораторна (зимова) сесія</u>	
технічні та економічні спеціальності	29.11.21 р. – 10.12.21 р.
<u>екзаменаційно-лабораторна (літня) сесія</u>	
технічні та економічні спеціальності	16.05.22 р. – 27.05.22 р.
для випускних груп:	
<u>настановна сесія</u>	
технічні та економічні спеціальності	20.09.21 р. – 24.09.21 р.
<u>екзаменаційно - залікова (зимова) сесія</u>	
технічні та економічні спеціальності	29.11.21 р. – 10.12.21 р.
<u>практика виробнича переддипломна</u>	
технічні та економічні спеціальності	20.12.21 р. – 16.01.22 р.
захист практики і підготовка до ДЕК	17.01.22 р. – 21.01.22 р.
<u>Державна атестація</u>	
технічні та економічні спеціальності	24.01.22 р. – 28.01.22 р.

Для випускних груп (7 технічних спеціальностей (набір 2018р.) і 1 економічної (набір 2019р.)) була підготовлена документація для проведення Державної атестації, замовлень дипломів.

Протягом року велася робота щодо зарахування і поновлення студентів за заочною формою навчання, ознайомлення зі специфікою навчання, правилами внутрішнього розпорядку, адаптації студентів до умов навчання в коледжі.

На початок 2021-2022 навчального року кількісний склад студентів-заочників становив 51 особа (у 2020-2021 - 60 осіб, 2019-2020 - 57 осіб); випущено 21 особу, (у 2020-2021 - 22 особи, у 2019-2020 - 16 осіб).

У 2021-2022 навчальному році та у 2020-2021 навчальному році не було студентів, які отримали дипломи з відзнакою, у 2019-2020 н.р. диплом з відзнакою отримав 1 студент (6,3%). Підсумки складання Державних іспитів студентами заочної форми навчання в дод. №17.

На кінець 2021-2022 навчального року кількісний склад студентів заочної форми навчання складає 31 студент, на кінець 2020-2021 н.р. - 35 студентів, на кінець 2019-2020 н.р. - 32 студента.

У 2021-2022 н.р. на заочну форму навчання поновлено 3 студента, у 2020-2021 н.р, студентів що поновлювалися не було, у 2019-2020 поновлено 1 особу. (Таблиця «Контингент студентів - заочників 2021-2022 н. р.»).

Аналіз успішності студентів-заочників надано в додатку №20 «Зведені дані успішності студентів» за результатами зимової екзаменаційно-залікової сесії 2021-2022 н.р., яка проходила дистанційно:

- абсолютна успішність складає -98,0% (50 студ.), у 2020-2021 н.р. - 98,3% (57 студ.), у 2019-2020 н.р. - 92,9% (52 студ.);

- якісна - 37,3% (19 студ.), у 2020-2021 н.р. - 25,9% (15 студ.), у 2019-2020 н.р. - 25% (14 студ.);

- кількість невстигаючих - 2,0% (1 студ.), у 2020-2021 н.р. - 1,7% (1 студ.), у 2019-2020 н.р. - 7,1% (4 студ.).

Аналіз успішності студентів-заочників надано в додатку №21 «Зведені дані успішності студентів» за результатами літньої екзаменаційно-залікової сесії 2021-2022 н.р., яка проходила дистанційно:

- абсолютна успішність складає -100% (31 студ.), у 2020-2021 н.р. - 100% (34 студ.), у 2019-2020 н.р. - 91,9% (34 студ.);

- якісна -25,8% (8 студ.), у 2020-2021 н.р. - 32,4% (11 студ.), у 2019-2020 н.р. - 16,2% (6 студ.);

- кількість невстигаючих - 0%, у 2020-2021 н.р. - 0%, у 2019-2020 н.р. - 8,1% (3 студ.).

Проводилась робота з головами циклових комісій щодо планування педагогічного навантаження на заочному відділенні, щодо порядку зберігання й списання контрольних робіт, курсових робіт (проектів) студентів-заочників за терміном зберігання.

Надані пропозиції для складання навчальних планів спеціальностей за заочною формою навчання на 2022-2023 навчальний рік.

Проаналізовано виконання педагогічного навантаження викладачами за заочною формою навчання за 2021-2022 н.р. й надано результати фактичного виконання до навчальної частини коледжу. На 2021-2022 н.р. було заплановано 1919,4 години (у т.ч. бюджетних 571,7 годин, за контрактом 1347,7 годин). На 2020-2021 н.р. - 1368,07 годин (у т.ч. бюджетних - 190,96 годин, за контрактом - 1177,11 годин), на 2019-2020 н.р. - 1699,2 комерційних годин.

Проводилась робота щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, навчальної та методичної документації. Такі документи як навчальні плани, програми з навчальних дисциплін, методичні розробки для студентів заочної форми навчання, інструкції, положення, розроблені Міністерством освіти і науки України, є обов'язковими для коледжу. У навчально-методичній роботі беруть участь циклові(предметні) комісії, методичні об'єднання, адміністрація та педагогічний колектив коледжу.

14. Спортивно-масова робота

Кількість проведених змагань.

Проведені змагання в навчальних групах з легкої атлетики (біг 100м.), серед відділень коледжу - з шахів.

Участь у міських і обласних змаганнях, зайняті місця.

Змагання з видів спорту серед ВНЗ I-II р. а.

Команда коледжу з л/а кросу виборола - 3 місце (міські), 5 місце (обласні)

Кількість і робота спортивних секцій.

Спортивних секцій з видів спорту – 8

Кількість студентів та курсантів, задіяних в спортивних секціях - 152

Характеристика спортивної бази.

Коледж фінансується тільки на заробітну плату, стипендії та частково на комунальні витрати. Власні кошти відсутні.

Спортивна база коледжу сильно постраждала в наслідок бойових дій у квітні-червні 2014 року і знаходиться в аварійному стані, про що неодноразово доповідалось в Міністерство освіти та науки України, Кабінет Міністрів України, голові Верховної Ради України, обласну адміністрацію та місцеві органи влади. Будівлі руйнуються і ми не в змозі зупинити цей процес, поки не надійдуть кошти безпосередньо для ремонту спортивних споруд.

Стадіон та житлова територія коледжу з двома спортивними залами, стрілецьким тиром, гімнастичним містечком передано Національній гвардії України, згідно розпорядження Кабінету Міністрів України №1147-р від 13.10.2014 року.

Кількість і площа спортивних залів.

Спортивний зал №1 , розмір – 39х15м.

Спортивний зал №2, розмір – двозальна споруда 35х25м.

Спортивний зал №3, розмір - 7,8х8.7м.

Кількість і площа спортивних майданчиків.

Баскетбольний майданчик, розмір - 15х25м.

15. Господарча діяльність

15.1. Загальна площа

15.1.1.Площа земельних ділянок коледжу – 81,7768 га

15.1.2. Житлова територія – 8,5454 га

15.1.3. Навчальна територія – 1,8915 га

15.1.4. Навчальний аеродром – 69,36 га

15.1.5. База відпочинку – 1,9799 га

15.1.6. Наявність актів землекористування:

- II ДН № 006635 на аеродром;
- ЯЯ № 058493 на базу відпочинку «П'ятий океан»;
- I ДН № 006903 на учбову та житлову територію.

15.1.7. Земельні ділянки, які здані в оренду: -----

15.1.8. Кількість будинків, споруд – 50 їх площа – 27348,84 м²

Таблиця № 10

№ з/р	Навчальні корпуси	Кількість приміщень	Загальна площа навчальних корпусів м ²
1	«А»	126	4705,7
2	«Б, спортзал»	143	5537,3

15.4. Будинки навчального аеропорту і гаражу, кількість приміщень, площа

Таблиця №11

№ з/р	Будинки	Кількість приміщень	Загальна площа будинків, м ²
1	Будівля для обігріву курсантів	8	108,9
2	Док для авіаційної с/г техніки	1	336,2
3	Док. склад	1	338,3
4	Док. склад 2,0 мм	1	338,3
5	Майданчик для зберігання наземного устаткування з плит з/б	1	338,3
6	Майданчик для зберігання наземного устаткування з плит з/б	1	338,3
7	Збірно-щитова техбудівля	15	519,4
8	Лабораторія АиРЕО	5	179,3
9	Автогараж	17	495,5
10	Котельня з 2-ма котлами "Енергія"	4	61,2
11	Пересувний будиночок-гуртожиток ВД-2	2	20
12	Прибудова до гаражу (+3 воріт)	1	129,8
13	Туалет, огорожа, лавки	2	17,3

15.5. Підсобні будинки навчальної та житлової території, кількість приміщень, площа

Таблиця № 12

№ з/р	Будинки навчальної території та бази відпочинку	Кількість приміщень	Площа загальна, м ²
1	Будівля КПП-2 (навч. тер.)	1	7
2	Будівля матер. складу	3	55,8
3	Гараж металевий	1	25,7
4	Гараж і зварювальний цех	5	121,5
5	Дворова убиральня	1	71,2
6	Сарай	1	3,9

№ з/р	Будинки навчальної території та бази відпочинку	Кількість приміщень	Площа загальна, м ²
7	Сарай	1	27,9
8	Сарай, гараж	1	73
9	Столярно-плотницька майстерня	4	101,2
10	3-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	11,2
11	3-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	11,2
12	3-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	11,2
13	4-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	14,4
14	4-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	14,4
15	4-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	14,4
16	4-х місцевий збірно-щитовий будиночок	1	14,4
17	Будиночок 2-х поверховий на 6 кімнат	12	270
18	Будиночок 3-місцевий дерев'яний	1	10,2
19	Будиночок 3-місцевий дерев'яний	1	11,2
20	Будиночок 3-місцевий дерев'яний	1	11,2
21	Пересувний будиночок-гуртожиток ВД-2	2	22,4
22	Будиночок ВД-2	2	22,4
23	Будиночок ВД-2	2	22,4
24	Будиночок ВД-2	2	22,4
25	Будиночок ВД-2	2	22,4
26	Будиночок ВД-2	2	22,4
27	Будиночок ВД-2	2	22,4
28	Веранда	1	16,43
29	Госп.споруда (будиночок для посуду)	1	8,61
30	Кухня	1	30,87
31	Кухня на 2 газові печі	1	18
32	Туалет	1	23,2

15.6. Поточний ремонт приміщень

Кількість – 11:

- навчальний корпус «А» - ремонт підлоги 2 та 3 поверхів,
- ремонт приміщення бухгалтерії,
- ремонт навчальної аудиторії №16,
- ремонт навчальної аудиторії №31,
- часткове встановлення пластикових вікон на 2 поверсі,
- ремонт приміщень туалетів на 1 та 2 поверхах;
- навчальний корпус «Б» – ремонт приміщення роздягальні гімнастичного залу (спортивної зали),
- ремонт приміщення комп'ютерного класу;
- малярні роботи в гарнізонному туалеті на учбовій території.

Затрачено коштів – 120 541 грн.

15.7. Капітальний ремонт будинків, споруд, приміщень покрівель:

Кількість – 3:

– Експертиза проекту та Встановлення пожежної сигналізації навчального корпусу «А», Проект пожежної сигналізації навчального корпусу «Б»

15.7.1. Кількість затрачених коштів – 512563,95 грн.

15.8. Ремонт тепло, водо-, електро- та каналізаційних мереж

15.8.1. Кількість метрів

15.8.2. Затрачено коштів

Таблиця № 13

№ з/р	Ремонт	Кількість, м.п.	Затрачено коштів, грн.
1	Тепломережа	17	7050
2	Водомережа	48	3007
3	Електромережа	158	4353
4	Каналізаційні мережі	10	1759,24

15.9. Забезпечення автотранспортом

15.9.1. Кількість – 11 одиниць

15.9.2. Ремонт автотранспорту – 2

15.9.3. Придбання ПММ - 0

15.9.4. Затрачено коштів –16190 грн.

15.10. Річне споживання тепла, води, електроенергії, стоків

15.10.1. Кількість

15.10.2. Затрачено коштів

Таблиця №14

№ з/р	Річне споживання	Кількість	Затрачено коштів		
			Джерело фінансування	Кошти, тис.грн.	Всього тис.грн.
1	тепла	0,77 тис.ГКал	бюджет	1747,61	1790,21
			спецфонд	42,6	
2	електроенергії	116,33 тис.кВт	бюджет	498,79	514,12
			спецфонд	15,33	
3	води	0,5 тис.м ³	бюджет	10,75	10,75
			спецфонд	-	
4	стоків	0,5 тис.м ³	бюджет	12,67	12,67
			спецфонд	1747,61	

15.11. Висновки Держпродспоживслужби стосовно санітарного стану приміщень коледжу задовільні, про що свідчать підписи у санітарному паспорті СФК НАУ представників Держпродспоживслужби. Усі недоліки по приписам усунені.

15.12. Висновки пожежної інспекції: всі пункту припису Держпожнагляду виконані за винятком:

- відсутня пожежна сигналізація та оповіщення в навчального корпусу «Б»;

- необроблені дерев'яні конструкції дахів навчальних корпусів «А», «Б» та столярної майстерні;
- не забезпечені евакуаційним освітленням шляхи евакуації незалежним джерелом живлення.

Два рази на рік виконуються перевірки пожежною інспекцією приміщень коледжу стосовно пожежної безпеки та проводиться відпрацювання евакуації студентів та працівників коледжу з приміщень.

16. Фінансова діяльність

Надходження коштів спецфонду

Таблиця №15

	2021	2020	2019	2018	2017
Платне навчання	409402	472655	515443	435263,21	302638,51
Оренда	34706	17072	48753	35242,21	12096,13
Господарська діяльність у тому числі:	383414	258551	690903		
а) підготовчі курси	72485	37400	46115		
б) КПК	282821	201875	608555	246783,55	186582,46
в) курси центру зайнятості	16211	13134	25773	16188,25	16426,96
г) інше	11897	6142	10460	12202,60	
Спонсорська допомога	20320	22371	18653	18546,66	158181,00
Всього	847842	770649	1273752	752025,92	675925,06

1. Зменшення доходів від платного навчання зумовлено зменшенням кількості студентів за котрактом
2. Гуртожиток у коледжі відсутній.

Комунальні витрати

Таблиця № 16

	2021		2020		2019		2018		2017	
	загал	спе ц.	загал	спец.	загал.	спец.	загал.	спец.	загал.	спец.
Теплопостачання	1747610	42600	930270		1205709	3660	12534000	3000,0	967936,51	
Водопостачання	23420	-	17999	1000	14702	5000	16700,0	90,71	16345,06	462,33
Електроенергія	498785	15326	260308	2890	355811	4382	369300,0	6448,0	404161,53	60,60
Інші	5412	6939	9998		4403	456				
Вугілля							39000,0			
Всього	2275227	64865	1218575	3890	1580625	13498	16789100	9538,7	1388443,1	522,93

За рахунок спецфонду проведена сплата за комунальні послуги в рахунок погашення боргу за актом ревізії Державної аудиторської служби.

Виконання кошторису (спец. фонду)

Таблиця № 17

	план	факт	%
2017	730303	684625,33	93,7
2018	690636	787719,48	114,0
2019	182546,29	1117231	60
2020	742872	770649	103,7
2021	924795	847842	91,7

Капітальних витрат за 12 місяців 2021 року – 452 545 грн.

Дебіторська, кредиторська заборгованості

Станом на 1 січня 2022 року заборгованості з заробітної плати та зі сплати за комунальні послуги коледж не має.

Затримки з виплати академічної та соціальної стипендії не має, виплати дітям – сиротам здійснені у повному обсязі.

17. Робота з кадрами (на 01.06.2022р.)

17.1. Кількісний склад робітників коледжу	-135
17.1.1. По відділам: управління	-5
бухгалтерія	-5
відділ кадрів	-3
канцелярія	-0
навчально-виробничий відділ	-14
навчальний відділ	-68
НС та МТЗ	-35
організаційно-виховний відділ	-2
пункт охорони здоров'я	-1
17.1.2. Педагогічних працівників	-63
17.1.3. Викладачів	-42
17.1.4. Викладачів за сумісництвом	-2
17.1.5. Викладачів за внутрішнім сумісництвом	-23
17.1.6. Викладачів з вченими званнями і ступеннями	-4
17.1.7. Робітників, які навчаються в аспірантурі	- 0
17.1.8. Викладачів вищої категорії	-33
17.1.9. Викладачів першої категорії	-20
17.1.10. Викладачів- методистів	-13
17.2. Забезпечення виконання штатного розпису	
17.2.1. По відділам	
17.2.2. По професіям:	
17.3. Атестація викладачів і інших робітників	
17.3.1. Атестовано в поточному році	- 0
17.3.2. Буде атестовано у наступному році	- 18
17.4. Підвищення кваліфікації робітників	- 12
17.5. Стажування	- 10
17.6. Текучість кадрів	
17.6.1. Прийнято	-4
17.6.2. Звільнено	-4
17.7. Забезпечено учнів студентськими квитками	-159

Відрахування
студентів та курсантів коледжу у 2021-2022 навчальному році

Таблиця № 21

Форма навчання	Всього	За невиконання індивідуального навчального плану	За власним бажанням	За невиконання договірних обов'язків	Як не приступивших до занять	Інші
Денна	23	11	7	0	1	4
-бюджет	23	11	7	0	1	4
контракт	0	0	0	0	0	0
Фаховий молодший бакалавр	13	5	4	0	0	4
-бюджет	13	5	4	0	0	4
контракт	0	0	0	0	0	0
Молодший спеціаліст	10	6	3	0	1	0
- бюджет	10	6	3	0	1	0
- контракт	0	0	0	0	0	0
На базі 9 класів	0	0	0	0	0	0
- бюджет	0	0	0	0	0	0
- контракт	0	0	0	0	0	0
Заочна	3	1	1	1	0	0
-бюджет	0	0	0	0	0	0
контракт	3	1	1	1	0	0
Фаховий молодший бакалавр	1	0	0	1	0	0
-бюджет	0	0	0	0	0	0
контракт	1	0	0	1	0	0
Молодший спеціаліст	2	1	1	0	0	0
-бюджет	0	0	0	0	0	0
контракт	2	1	1	0	0	0
Всього	26	12	8	1	1	4
-бюджет	23	11	7	0	1	4
контракт	3	1	1	1	0	0

Кількісний склад педагогічних працівників коледжу на 01.06.2021 р.
за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця № 22

	2021-2022 (01.06)	2020-2021 (01.06.)	2019-2020 (01.06.)
1.Викладачів	44	46	54
1.1.-штатних	42	43	49
1.1.1.- за контрактом	42	43	48
1.1.2.- за безстроковим договором	0	-	1
1.1.3.- прийнятих у навчальному році	3	-	-
1.1.4.- звільнених у навчальному році	2	6	1
1.1.5.- з неповним педнавантаженням	0	-	-
1.1.6. – жінок	29	31	34
1.1.7.- у відпустці по догляду за дитиною	1	1	3
1.2.-за зовнішнім сумісництвом	2	3	5
1.3.-за внутрішнім сумісництвом	23	23	29
2.Зав. лабораторіями	12	13	15
2.1.- за контрактом	12	13	15
3.Майстри виробничого навчання	2	3	3
3.1.- за контрактом	2	3	3
4.Зав. відділенням	2	2	2
4.1.- за контрактом	1	1	1
5.Методисти	2	2	2
5.1.- за контрактом	2	2	2
6. Вихователі	-	-	-
6.1.- за контрактом	-	-	-
7.Інші педагогічні працівники(НК,ЗНК,кер. Фізвихов.,нач НВМ,керівники гуртків)	6	5	6
7.1.- за контрактом	6	5	6
8. Лаборанти	4	3	4
9.Всього(крім лаборантів і викл. за внутрішнім сумісництвом)	63	73	77
10. Середній вік	44,5	41,6	41,1

18. Профспілкова робота

На обліку у Первинній профспілковій організації коледжу перебуває 59 працівників коледжу, що складає **43,7%** від списової чисельності штатних працівників (59 осіб : **135** осіб), що у порівнянні з 2020 - 2021 н. р. на **1,3 % (45,0% - 43,7%)** менше; студентів - 90 осіб, що на **12,6 % (103-90** осіб) менше, ніж у попередньому році.

Колективний договір ВСП СФК НАУ схвалено на загальних зборах працівників коледжу 17.12.2010 року та зареєстровано за № 823 від 26.01.2011 р. Управлінням ПСЗН м. Слов'янська зі змінами №868 від 14.03.2011 року; №26 від 08.02.2012 року; №167 від 03.09.2012 року; №82 від 17.07.2015 року; № 116 від 19.06.2017 року.

Виконання колективного договору перевіряється комісією, що складається з представників профспілки та адміністрації; на сьогодні його пункти виконуються не в повному обсязі.

Аналіз використання робочого часу показав, що на лікарняному перебувало:

У 2020 2021н.році – 67 чол., або 1326 людино-днів, у тому числі:
 управління – 6 людин/215 людино-днів;
 НС та МТЗ – 14людини/286 людино-днів;
 ОСВ - 0 людино-днів;
 учбовий аеродром – 6 людин/151 людино-дня;
 бухгалтерія - 0 людино-днів;
 навчальний відділ – 40людин/648 людино-дня;
 санчастина – 1 людина/26 людино-днів.

Це складає у 2020-2021 н. році у середньому 19,8 днів перебування на лікарняному на особу (1326 : 67).

База відпочинку «П'ятий океан» розташована у м. Святогірськ для оздоровлення працівників коледжу(та їх сімей), студентів та курсантів працює з 1 червня по 31 серпня.

На базі відпочило:

у 2020 році - 56 чол. (у т.ч. працівники – 5 чол.(+4 члена сімей)).

у 2020 році - 56 чол. (у т.ч. працівники – 7 чол.(+5 члена сімей)).

Сума коштів, яка була отримана від організації відпочинку на базі «П'ятий океан» відповідно:

2020 рік – 5962 грн.

2021 рік – 11000 грн.

Сума надходжень збільшилася у 2021 році на 59,0% (6318,0:11000) у порівнянні з 2019 роком.

Оздоровлення працівників коледжу у санаторіях здійснювалося за рахунок фонду соціального страхування, виділено у 2014 р. – 7 путівок з них (6 путівок на оздоровлення дітей робітників), 2017, 2018,2019, 2020,2021 рр. фонд соціального страхування путівок на оздоровлення робітників та їх дітей не виділяє.

19. Робота оздоровчого пункту

Пункт охорони здоров'я знаходиться в пристосованому приміщенні на першому поверсі навчального корпусу «А», тому що територія, де раніше розташовувався оздоровчий пункт передана МВС згідно наказу КМУ №1147-р від 13.10.2014 р., а питання з організацією та

облаштуванням нового знаходиться в стадії вирішення.

Обслуговуючий персонал та педагоги звертаються за медичною допомогою за місцем мешкання (екстрена допомога надається у оздоровчому пункті). Спеціалізована допомога надається вузькими фахівцями КЛПУ міської лікарні №1 м. Слов'янська та міській клінічній лікарні.

На усіх студентів заведені амбулаторні картки, які оформлені згідно з нормативними актами, розкладені по групах, курсах.

Щодня ведеться журнал обліку звернень студентів за медичною допомогою та профілактичних оглядів. Є журнал диспансерного нагляду, в якому фіксуються дані про динаміку диспансерного спостереження. Підлітковою міською лікарською комісією в цьому навчальному році було оглянуто всіх студентів коледжу.

Вакцинація студентів проводиться у кабінеті щеплень амбулаторії №4, після огляду лікарем, вакцина виділяється згідно поданих заявок ЦПМСД.

Рівень поширеності хвороб, захворюваності та диспансеризації відображені в таблицях №23 — 30. Сезонна захворюваність залежить від періоду акліматизації студентів, що прибули на навчання і періоду захворюваності в цілому по регіону.

Рівень поширеності захворюваності, рівень диспансерного нагляду серед студентів коледжу за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця №23

№ з/р	Нозологія	Поширеність	Захворюваність	Рівень«Д» нагляду
1.	Всіхвороби	14969,9	6653,3	697,3
2.	Деякі інфекційні захворювання	60,1	60,1	-
3.	Новоутворення	-	-	1
4.	Анемії	20	-	2,0
5.	Хвороби ендокринної системи	220,4	20,0	20,0
6.	Хвороби нервової системи	1362,7	120,2	132,2
7.	Хвороби ока	1182,3	140,2	108,2
8.	Хвороби вуха	100,2	40,0	6,0
9.	Хвороби с-ми кровообігу	781,5	80,5	66,1
10.	Хвороби органів дихання	5731,4	4629,2	92,1
11.	Хвороби органів травлення	1923,8	601,2	160,5
12.	Хвороби кістково-м'язової системи	1523,0	621,2	80,1
13.	Хвороби сечостатевої системи	260,5	100,2	12,0
14.	Вроджені аномалії	80,1	-	8,0

Рівень поширеності хвороб серед студентів коледжу
за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця №24

№ з/р	Нозологія	Сер.обл.	2021	2020
1	Всі хвороби у т.ч.	18056,9	14969,9	14064,6
2	Деякі інфекційні захворювання	471,0	60,1	
3	Новоутворення	61,5	-	34,0
4	Анемії	61,8	20,0	51,0
5	Хвороби ендокринної системи	679,4	220,4	34,0
	У т.ч. цукровий діабет	18,0	-	17,0
6	Хвороби нервової системи	1097,0	1362,7	1139,5
	У т.ч. ВСД	784,1	1322,6	1122,4
7	Хвороби ока	1422,0	1182,3	1037,4
8	Хвороби вуха	335,0	100,2	153,1
9	Хвороби с-ми кровообігу	572,6	781,5	714,3
	У т.ч. ревматизм	21,3	-	
10	Хвороби органів дихання у т.ч.	561,7	5731,4	5884,4
	Пневмонія	24,2	-	17,0
	Хронічний бронхіт	20,9	-	17,0
	Бронхіальна астма	95,8	120,2	68,0
11	Хвороба органів травлення у т.ч.	2001,0	1923,8	1751,7
	Виразкова хвороба шлунку та 12п. кишки	39,4	40,0	51,0
	Гастрит, дуоденіт	777,3	801,6	578,2
	Хронічний гепатит	4,3	-	-
12	Хвороби кістково-м'язової системи	2724,1	1523,0	1547,6
13	Хвороби сечостатевої системи у т.ч.	1066,0	260,5	272,1
	Хронічний гломерулонефрит	13,2	20,0	
	Хронічний пієлонефрит	67,3	100,2	68,0
14	Вроджені аномалії	184,5	80,1	34,0

Рівень диспансерного нагляду за студентами коледжу
за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця №25

№ з/р	Нозологія	Сер.обл.	2022	2021	2020
1	Всі хвороби у т.ч.	743,0		697,3	634,4
2	Деякі інфекційні захворювання	9,2	-	-	1,7
3	Новоутворення	3,6	-	-	5,1
4	Анемії	4,4	2,0	2,0	3,4
5	Хвороби ендокринної системи (ожиріння)	45,6	11	20,0	13,6
	У т.ч. цукровий діабет	-	-	-	1,7
6	Хвороби нервової системи			132,2	113,9
	а) черепно-мозгова травма		7		
	б) енцефалопатія		2		
	У т.ч. ВСД	-	73	132,2	112,2
7	Хвороби ока (міопія)	77,1	55	108,2	90,1
8	Хвороби вуха	-	3	6,0	3,4
9	Хвороби с-ми кровообігу	41,6		66,1	69,7
	У т.ч. ревматизм	-		-	-
10	Хвороби органів дихання у т.ч.	56,0		92,1	83,3
	Пневмонія	-		-	1,7
	Хронічний бронхіт	-		-	1,7
	Бронхіальна астма	-	6	12,0	6,8
11	Хвороба органів травлення у т.ч.	132,4		160,3	122,4
	Виразкова хвороба шлунку та 12п. кишки	-	2	4,0	5,1
	Гастрит, дуоденіт	-	30	80,1	57,8
	Хронічний гепатит	-	-	-	-
	Хронічний холецистит	-	17	14,0	22,1
12	Хвороби кістково-м'язової системи	177,7		80,1	83,3
	а) сколіоз		29		
	б) плоскостопість		18		
	У т.ч. ревматоїдний артрит	-		-	-
13	Хвороби сечостатевої системи у т.ч.	60,3	7	12,0	17,0
	Хронічний гломерулонефрит	-	1	2,0	-
	Хронічний пієлонефрит	-	3	10,0	6,8
14	Вроджені аномалії	13,9	4	8,0	3,4
15	ПМК		44		
16	Дифузний зоб		7		
17	Кардиопатія		18		
18	Хронічний риніт		27		
19	Хронічний тонзиліт		18		
20	ДЖВП		18		
21	Хвороби шкір		3		
	Епілепсія		2		

Рівень захворюваності серед студентів коледжу
за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця №26

№ з/р	Нозологія	Сер.обл.	2022	2021
1	Всі хвороби у т.ч.	5473,6	6653,3	7721,1
2	Деякі інфекційні захворювання	266,7	60,1	34,0
3	Новоутворення	107,7	-	51,0
4	Анемії	9,7	-	34,0
5	Хвороби ендокринної системи	87,0	20,0	136,1
	У т.ч. цукровий діабет	29,8	-	17,0
6	Хвороби нервової системи	87,5	120,2	1139,5
	у т.ч. ВСД		80,1	1122,4
7	Хвороби ока	332,6	140,2	136,1
8	Хвороби вуха	289,6	40,0	119,0
9	Хвороби с-ми кровообігу	103,5	80,1	68,0
	У т.ч. ревматизм	2,3	-	-
10	Хвороби органів дихання у т.ч.	1417,0	4629,2	5646,3
	Пневмонія	34,3	-	17,0
	Хронічний бронхіт	30,2	-	17,0
	Бронхіальна астма	2,0	120,2	68,0
11	Хвороба органів травлення у т.ч.	220,9	601,2	629,3
	Виразкова хвороба шлунку та 12п. кишки	19,7	20,0	51,0
	Гастрит, дуоденіт	32,7	220,4	578,2
	Хронічний гепатит	-	-	-
	Хронічний холецистит	28,4	20,0	22,1
12	Хвороби кістково-м'язової системи	344,1	621,2	765,3
	У т.ч. ревматоїдний артрит	0,8	-	-
13	Хвороби сечостатевої системи у т.ч	466,7	100,2	119,0
	Хронічний гломерулонефрит	-	20,0	-
	Хронічний пієлонефрит	18,9	20,0	68,0
14	Вроджені аномалії	1,3	-	34,0

Диспансерна група

Таблиця №27

№ з/р	Нозологія	Загальна кількість	Підлітки	Дорослі
1.	Новоутворення	1	1	
2.	Анемія	2		2
3.	Пневмонія	-	-	-
4.	Диф.зоб	6	2	4
5.	Цукровийдіабет	-	-	-
6.	Захворювання шкіри	3		3
7.	ВСД	47	15	32
8.	Міопія	52	13	39
9.	Хр.риніт	18	7	11
10.	Хр.тонзиліт	9	6	3
11.	Хр. Отит	-	-	-
12.	Бронхіальна астма	6	2	4
13.	Хр. Бронхіт	7	2	5
14.	Хронічний гастрит	30	3	27
15.	ДЖВП	18	5	13
16.	Виразкова хвороба	2	-	2
17.	Хр. Холецистит	10	3	7
18.	Хр.піелонефрит	3	-	3
19.	Хр. Гломерулонефрит	1	-	1
20.	ПМК	44	10	34
21.	Ожирення	8	5	3
22.	Сколіоз	21	7	14
23.	Плоскостоп	18	5	13
24.	Врожд. Аномал	3	-	3
25.	Резидуальн. Енцефалоп	2	-	2
26.	Варикацеле	5	-	5
	Епілепсія	2	1	1
	Всього		318	

Спецгрупа з фізичноговиховання:

2020р. – 86 осіб

2021 р. – 50 осіб

2022 р. – 47 осіб

Кількість звернень за меддопомогою у 2021-2022 навчальному році
Всього студентів –474 особи

Таблиця №28

Всього звернулося	У т.ч. по хворобі	У т.ч. профогляд	% захворюваності
1205	638	0	53,8%

Звіт щодо профщеплення за 2020-2021 навчальний рік

Таблиця №29

АДС.М			КПК			Поліомієліт		
План (ос.)	Вико нано (ос.)	%	План (ос.)	Вико нано (чел.)	%	План (ос.)	Вико нано (ос.)	%
210	161	0	4	1	33	26	18	95

Відвідування студентами оздоровчого пункту коледжу за період
за 2021-2022 р.р.

Таблиця №30

Всього відвідувань у т.ч.	2022	2021	2020
		1189	1205
3 приводу захворювань	534	638	708
3 приводу проф. оглядів	387	567	971
% проф. оглядів підлітків	64	98	97,5
Число відвідувань на 1 студента	3,2	3,4	3,5

20. Виховна робота

№ з/р	Складові звіту	Показники
1. Виховна робота		
1.1	Кількість курсантів, студентів, охоплених позааудиторною роботою	286
1.1.1	У гуртках технічної творчості	41
1.1.2	У спортивних секціях	93
1.1.3	У гуртках художньої самодіяльності	56
1.1.4	У студентських наукових товариствах	37
1.2	Кількість студентів, курсантів, які мешкають у гуртожитках	101
1.3	Кількість студентів, курсантів, які мешкають на квартирах	123
1.4	Кількість студентів, курсантів, які мешкають мешкають з батьками	201
1.5	Кількість студентів, курсантів, які відраховані за порушення дисципліни	-
1.6	Кількість студентів, курсантів розглянутих на засіданнях ККС	6
1.7	Кількість стягнень накладених на студентів і курсантів	28
1.8	Причини накладення стягнень	- пропуски занять без поважної причини.
1.8.1	Посадові особи, які наклали стягнення	- начальник коледжу; - заступник начальника коледжу з навчальної роботи; - заступник начальника коледжу з виховної роботи та соціальних питань
1.9	Кількість заохочень студентів, курсантів	97
1.9.1	Причини заохочень	За сумлінне ставлення до навчання, активну участь у науково-дослідницькій

<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
		роботі, культурно-освітній та спортивній діяльності, громадському житті коледжу
1.9.2	Посадові особи, які заохотили	- начальник коледжу; - заступник начальника коледжу з навчальної роботи; - заступник начальника коледжу з виховної роботи та соціальних питань
2. Профілактична робота		
2.1	Попередження паління	- проведено виховні бесіди з метою запобігання паління; - організовано зустрічі курсантів та студентів з медичним працівником коледжу, на яких йшлося про шкідливий вплив паління на організм людини
2.2	Попередження правопорушень	- проведено цикл бесід на теми морально-правового виховання, питань попередження правопорушень та злочинності серед курсантів та студентів; - організовано зустрічі з представниками правоохоронних органів; - ведеться внутрішній облік курсантів та студентів, схильних до правопорушень та до пропусків занять без поважних причин
2.3	Попередження порушень дисципліни	- проведені засідання Ради Профілактики з метою запобігання девіантній поведінці, профілактики правопорушень серед курсантів та студентів; - запобігання негативного впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, асоціальної поведінки
2.4	Попередження вживання наркотичних речовин і алкогольних напоїв	- проведено виховні години та індивідуальні бесіди з попередження вживання наркотичних речовин і алкогольних напоїв; - проведено зустрічі з працівниками правоохоронних органів, прокуратури, медичних закладів м. Слов'янська
3. Робота з батьками		
3.1	Кількість бесід з батьками	86
3.2	Кількість листів з батьками	38

<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
3.3	Кількість телефонних розмов	351
3.4	Кількість батьківських зборів	1
4. Робота студентського самоврядування		
4.1	Кількість студентів, курсантів задіяних в роботі студентського самоврядування	39
4.2	Питання, які розглядались в студентських самоврядуваннях, прийняті рішення по цим питанням	<ul style="list-style-type: none"> - вибори голови Студентської ради, старост груп; - затвердження плану роботи Ради студентського самоврядування; - обговорення та пропозиції до адміністрації коледжу щодо заохочення курсантів та студентів, що мають успіхи у навчанні; - робота з курсантами студентами, які мають академічну заборгованість на початок другого семестру; - робота зі студентами, які порушують правила внутрішнього розпорядку в коледжі
5. Робота гуртків художньої самодіяльності		
5.1	Кількість проведених заходів	<p>В рамках роботи клубу коледжу було проведено заходи, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участь у загальноміському заході з нагоди Дня Незалежності України. - Участь у Параді українського одягу «Вишиванкова хода», присвяченого 30-й річниці Незалежності України. - Урочиста лінійка з нагоди Дня Знань. - Петренківське свято Живий у пісні, живий у віках», присвячене 204-й річниці від дня народження українського поета Михайла Петренка. - Онлайн привітання до Дня працівників освіти. - Онлайн привітання до Дня Захисника і Захисниць України. - Участь у челенджі «Дякую тобі!» до Дня Захисника і Захисниць України. - Експерсія у музеї коледжу для

<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
		<p>першокурсників «Історія та розвиток Слов'янського коледжу НАУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перемога у обласному онлайн-конкурсі до Геловіну «HORRORBoo», який провидиться КЗ «Донецький Палац молоді «Юність». -Участь в онлайн-флешмобі НАУ до Міжнародного дня студента «Вибір сьогодні – успішне майбутнє». - Участь в онлайн-засіданні студентського самоврядування «Формування позитивного бренду та іміджу закладу фахової перед вищої освіти: діалог студентського самоврядування і стейкхолдерів» - організатори Державна установа «НМЦВФПО». - Виховний захід до Дня Збройних сил України. - День відкритих дверей. - Участь у творчому малювальному челенджі Донецького обласного художнього музею «Різдвяна кава». - Національний тиждень читання – 2021. - Участь в обласному етапі Фотовиставки до Дня Соборності України «Україна - це ми!». - Виховний захід до Дня соборності України та Дню пам'яті героїв Крут. - Участь у обласному онлайн-конкурсі до Дня закоханих «Оригінальні подарунки», який провидить КЗ «Донецький Палац молоді «Юність». - Захід з вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають». - Флешмоб до Дня єднання та підтримки нашої країни «Україна – понад усе!» - Зустріч з капеланом в/ч 3035 отцем Діонісієм з нагоди Дня єднання. - Акція «Народжені у вишиванках» до Дня вишиванки. -Урочистий захід з нагоди вручення дипломів.

№ з/р	Складові звіту	Показники
6. Санітарно-медичне обслуговування		
6.1	Захворювання постійного складу	101/1990 ч/дн
	Захворювання змінного складу	274
	Профілактична робота	<ul style="list-style-type: none"> - проведено профілактичну бесіду «Грип та ГРВІ: що робити, щоб вберегтися»; - проведено виховну годину «Абетка безпеки: профілактика простудних захворювань»; - проведено бесіду «Коронавірус: профілактика інфікування та поширення»; - проведено виховну годину «Усе, що відомо про коронавірус: шляхи передачі, симптоми, лікування, профілактика»
7. Інформація практичного психолога СФК НАУ про роботу у 2021-2022 навчальному році		
<p>У своїй діяльності психологічна служба СФК НАУ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, а саме: Наказ МОН № 509 від 22.05.2018 «Про затвердження положення про психологічну службу системи освіти», Наказ МОН від 08.08.2017 «План заходів на 2017-2020 роки»; Лист МОН від 24.07.2019 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Лист МОН № 22.1/10-14.95 від 27.07.2020 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України на 2020-2022 н.р.», Лист ДНМЦ ПС від 12.08.2020 № 01/03-130 «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у системі освіти Донецької області на 2020-2022 навчальний рік», Листа ДНМЦ ПС від 18.08.2021 № 01/03-135 «Циклограма надання інформаційно-аналітичних матеріалів на 2021-2022 навчальний рік» фахівцями психологічних служб закладів професійної освіти, фахової передвищої освіти, спеціальних, санаторних шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації, «Методичними рекомендаціями по напрямках роботи психологічної служби в системі освіти» та іншими нормативними документами КЗ ДНМЦ ПС.</p> <p>Основна мета діяльності психологічної служби СФК НАУ: психологічний супровід індивідуального розвитку кожного студента в реалізації навчального процесу та охорони його психофізичного здоров'я.</p> <p>Тема самоосвіти, над якою працює практичний психолог: «Психологічний супровід процесу адаптації студентів до умов навчання у коледжі».</p>		

<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
7.1	Організаційно-методична робота	<p>Протягом навчального року практичний психолог постійно проводив підготовку матеріалів для психодіагностичної, профілактичної, просвітницької, консультаційної та корекційної роботи. Було створено «Електронний кабінет практичного психолога» у якому висвітлюється інформація з різноманітної актуальної тематики. Практичний психолог постійно підвищувала свій освітній рівень та відвідала різні заходи, що були організовані КЗ ДНМЦ ПС, а саме онлайн-вебінари, семінари, студій, конференції, теоретико-практичні онлайн заняття: «Захист прав дитини: безпечний Інтернет», «Причини виникнення та шляхи подолання суїцидальних тенденцій серед підлітків», «QR-коди в освітній діяльності – перший крок у доповнену реальність», «Створення електронного кабінету практичного психолога закладу освіти засобами інструментів Google», «Психодіагностична робота практичного психолога в режимі онлайн засобами інформаційно-комунікаційних технологій: переваги й недоліки», «Основні стратегії соціалізації особистості: взаємодія педагогічної спільноти та батьківської громадськості», «Шкільні служби порозуміння: алгоритм та досвід впровадження у закладах освіти донецької області», «Превенція суїцидальних тенденцій серед підлітків та учнівської молоді. Шляхи попередження», «Захист дітей від сексуального насильства в Інтернеті. Безпечний Інтернет», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами», «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми», «Управління конфліктними ситуаціями: ключ до успіху».</p>

№ з/р	Складові звіту	Показники
7.2	Просвіта. Профілактика.	<p>Для більш ефективної просвітницько-профілактичної роботи у дистанційному режимі роботи було створено «Електронний кабінет практичного психолога» до якого є доступ на сайті коледжу. В електронному кабінеті висвітлюється інформація з різноманітної актуальної тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про діяльність «гарячих» ліній, на які можна звернутися по допомогу; - антистрес («Що може допомогти зняти стрес», «Швидкі способи зняття стресу», «Як позбутися емоційного вигорання на роботі», «Як позбутися нав'язливих думок перед сном», «Швидка самодопомога у стані стресу», «Дитячий стрес – його ознаки, симптоми, способи керування стресом, як зменшити стрес»); - протидія насиллю («Міфи про домашнє насильство», «Види насильства»); - поради для навчання («Успішна підготовка до іспитів», «Як підтримати працездатність при підготовці до іспитів», «Як ефективно організувати учбову діяльність», «Активне раціональне читання»); - протидія булінгу та кібербулінгу («Що таке булінг? Ознаки булінгу», «Ознаки булінгу», «Як відрізнити конфлікт від булінгу», «Ознаки жертви булінгу та агресора», «Що таке кібербулінг. Його ознаки», «Види кібербулінгу», «Корисні правила протидії кібербулінгу» та інш.); - профілактика шкідливих звичок («Як позбутися поганих звичок», «Поради людям, які кидають палити»); - психологічна профілактика («Про підлітковий суїцид», «Попередь суїцид», «Як уникнути конфлікту», «Як реагувати на негатив у соцмережах»); - рекомендації для батьків («Як

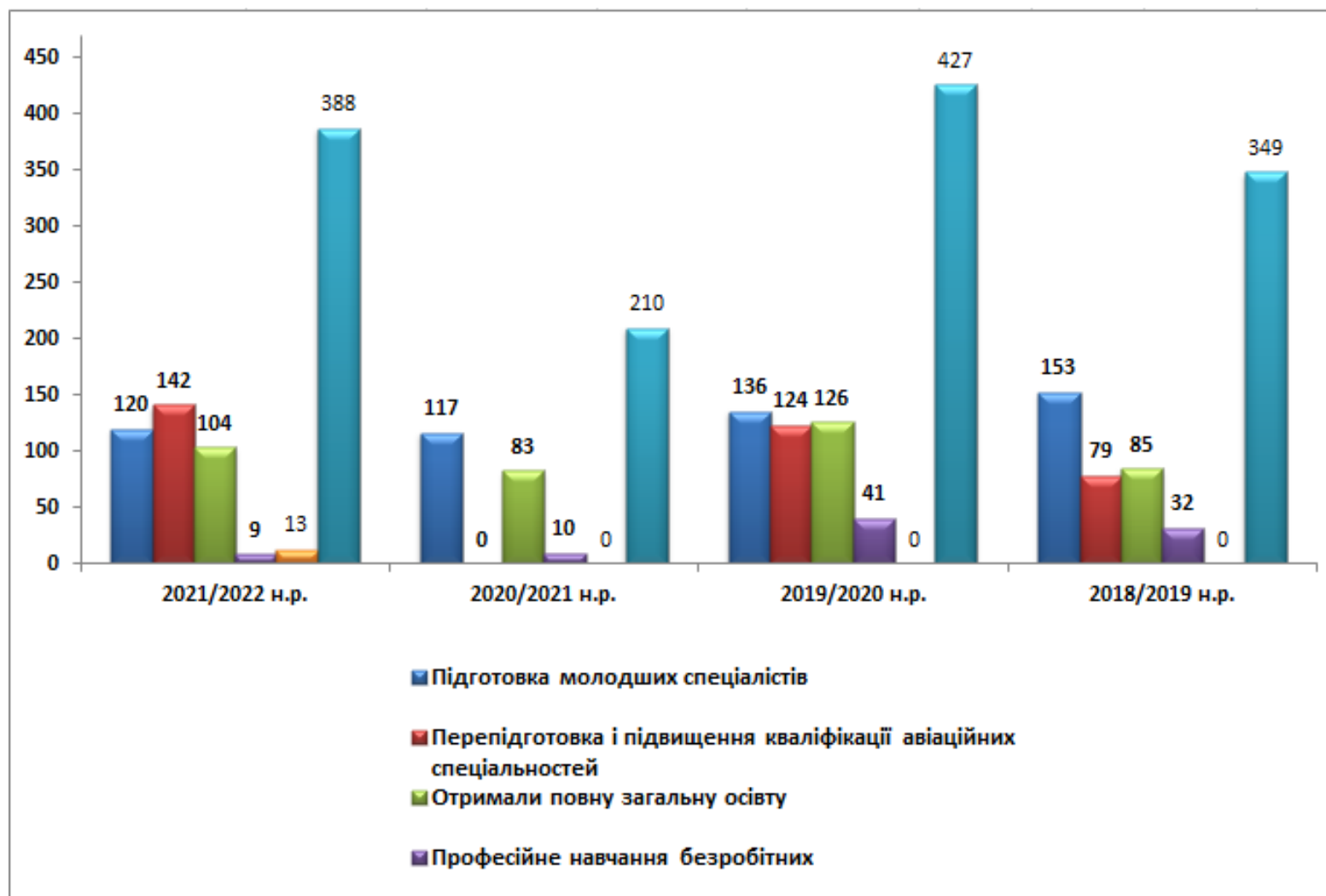
<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
		<p>віднайти довіру вашої дитини», «Поради для батьків, чия дитина користується інтернетом та соціальними мережами», «Цифрова гігієна та інтернет-загрози»).</p> <p>Для студентів були підготовлені та проведені семінарські заняття «Як ефективно організувати навчальну діяльність», «Принципи ефективного використання часу», «Як правильно визначити цілі», «Методи і особливості процесу планування», «Як правильно визначити пріоритети», «Особливості інтелектуальної активності», «Стоп-булінг».</p> <p>За запитами були підготовлені індивідуально-психологічні характеристики на студентів коледжу.</p>
7.3	Діагностика	<p>Згідно річного плану та за запитом були проведені групові психодіагностичні дослідження з метою вивчення: характерологічних особливостей особистості; рівня адаптації, самопочуття і настрою першокурсників; психологічного клімату в учбовій групі; емоційних бар'єрів в міжособистісному спілкуванні; групової згуртованості, атмосфери в групі та ключових факторів шкільного цькування; психодіагностичне обстеження допризовників, з метою вивчення їх індивідуально-психологічних особливостей, нервово-психічної стійкості, акцентуацій характеру.</p> <p>З окремими студентами проведено індивідуальні психодіагностичні обстеження з метою виявлення індивідуально-психологічних особливостей особистості, тривожності, соціально-психологічної адаптації, самопочуття, активності та настрою, діагностика проявів булінгу.</p>
7.4	Консультування	<p>Консультаційна робота практичного психолога була спрямована на попередження булінгу, суїцидальної</p>

<i>№ з/р</i>	<i>Складові звіту</i>	<i>Показники</i>
		<p>поведінки, формування позитивних життєвих цілей, налагодження гармонійних стосунків, сприяння формуванню довірливих батьківсько-дитячих відносин та побудови конструктивного діалогу між учнями, педагогами та батьками.</p> <p>Проведено індивідуальні психологічні консультації та бесіди з батьками: «Що таке булінг. Ознаки булінгу», «Як відрізнити конфлікт від булінгу», «На що звернути увагу батькам: ознаки жертви булінгу та агресора», «Психологічні особливості юнацького вікового періоду. Як спілкуватися з юнаком», «Психологічні особливості підліткового віку. Як спілкуватися з підлітком», «Обов'язки батьків щодо виховання дітей», «Як вплинути на бажання підлітка вчитися», «Профілактика прогулів навчальних занять».</p> <p>Зі студентами на індивідуальних психологічних консультаціях та бесідах обговорювалися такі теми: «Що таке булінг. Ознаки булінгу», «Як відрізнити конфлікт від булінгу», «Профілактика прогулів», «Відповідальний погляд у майбутнє».</p>

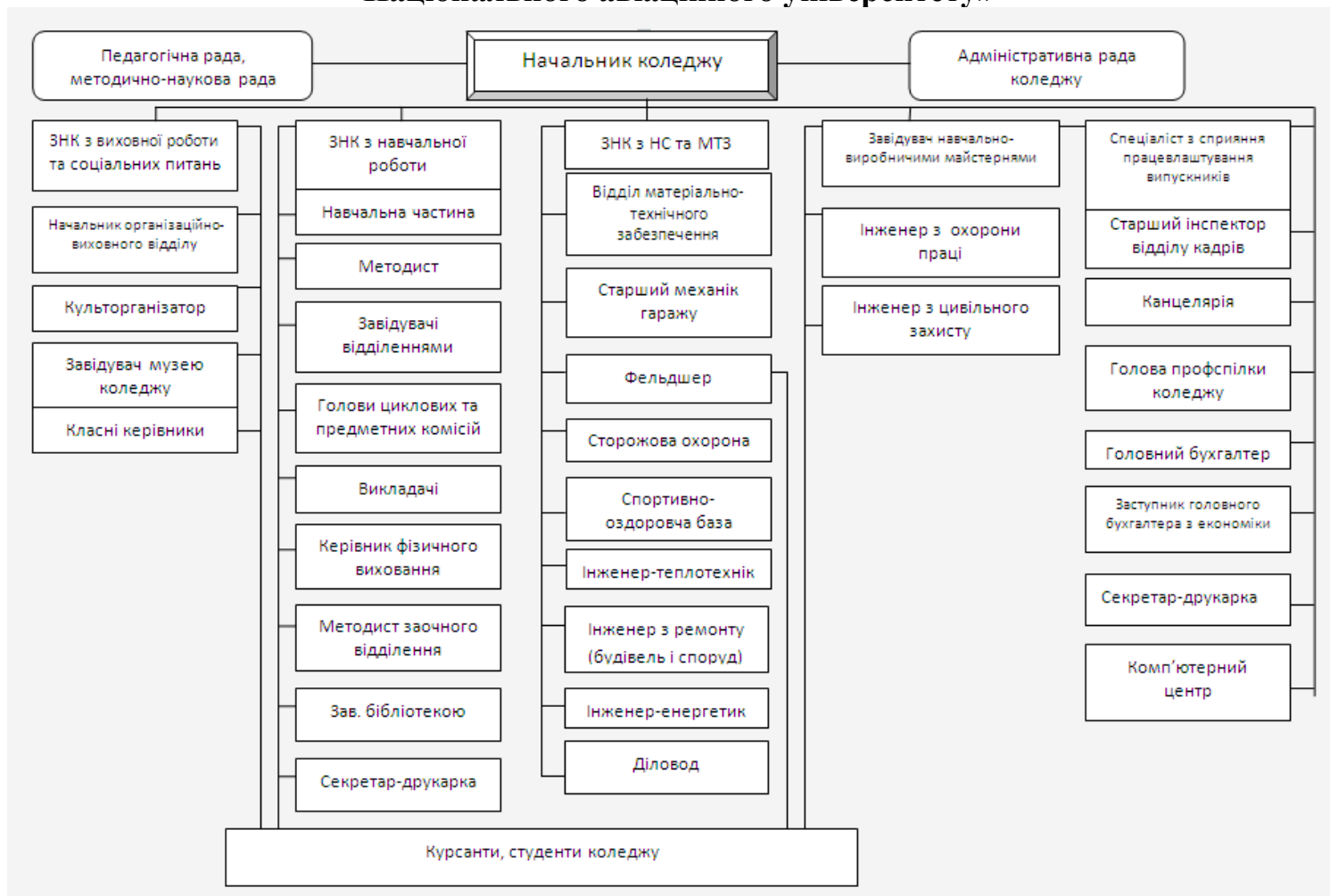
Підготовка фахівців у СФК НАУ 2021/2022 н. р.

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітня програма
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
	075 Маркетинг	Маркетинг
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
	121 Інженерія програмного забезпечення	Розробка програмного забезпечення
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки
	173 Авіоніка	Обслуговування пілотажно - навігаційних комплексів
		Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
27 Транспорт	272 Авіаційний транспорт	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
		Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів
	274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

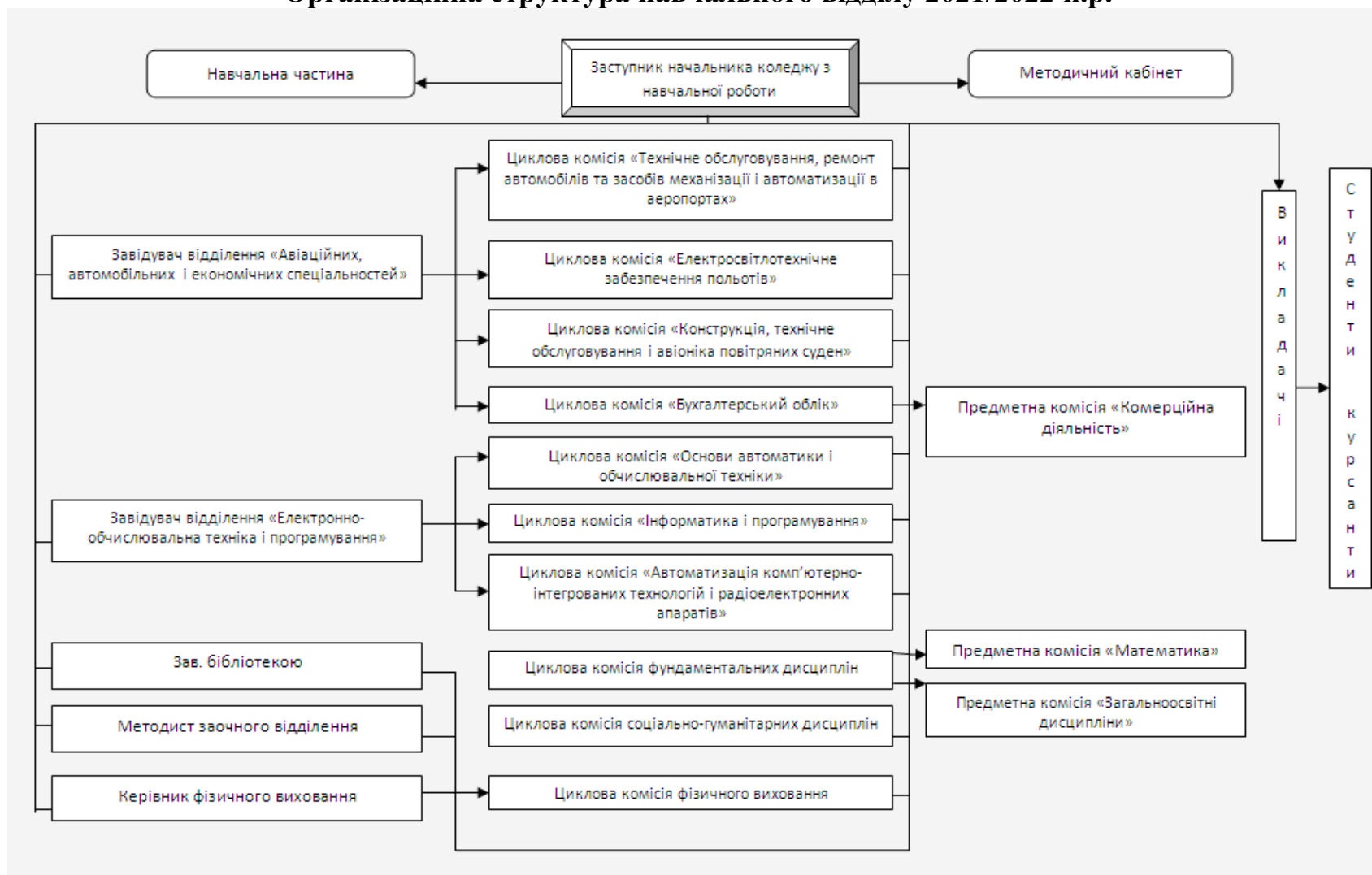
Освітня діяльність коледжу 2021/2022 н.р.



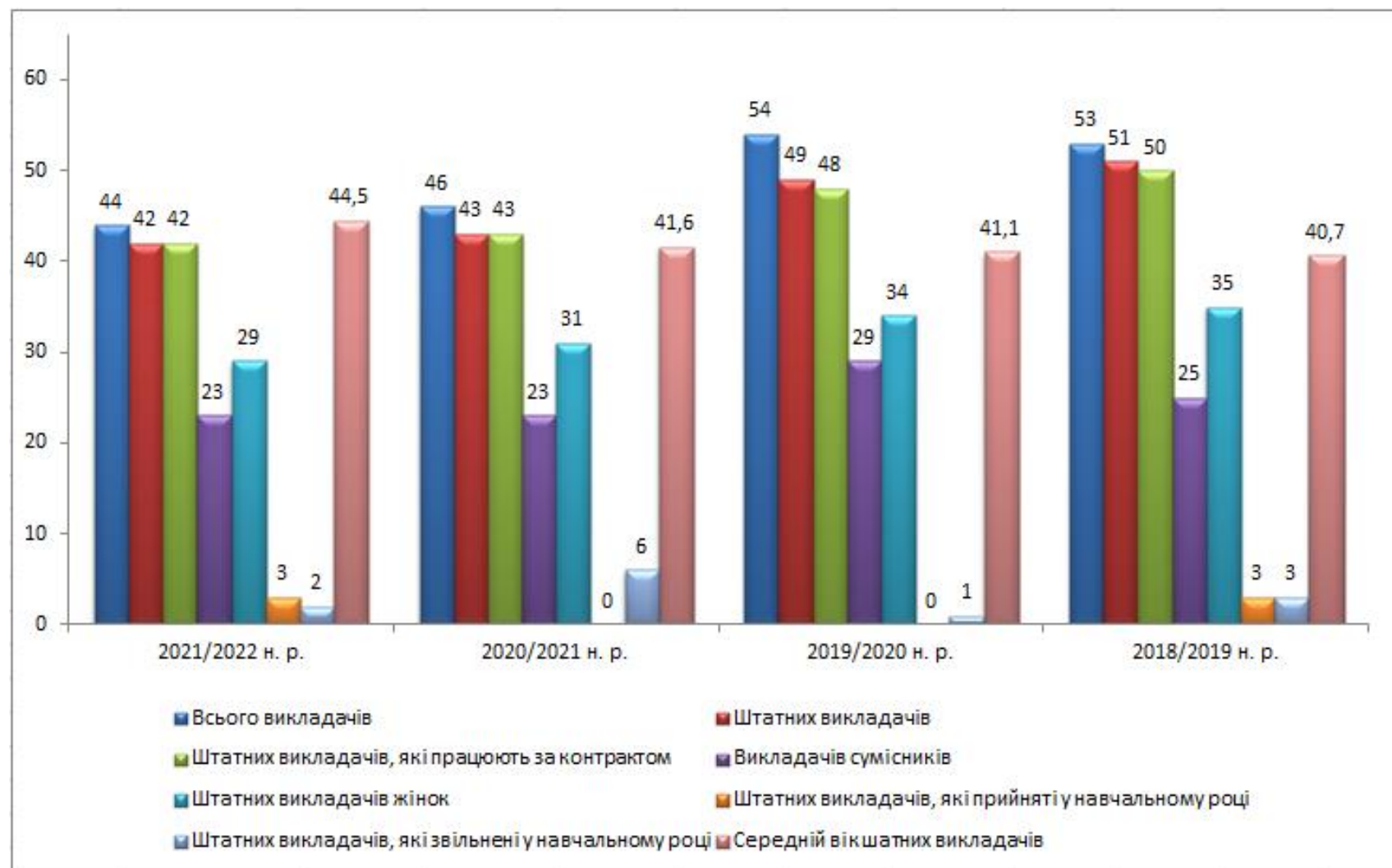
Організаційна структура ВСП «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»



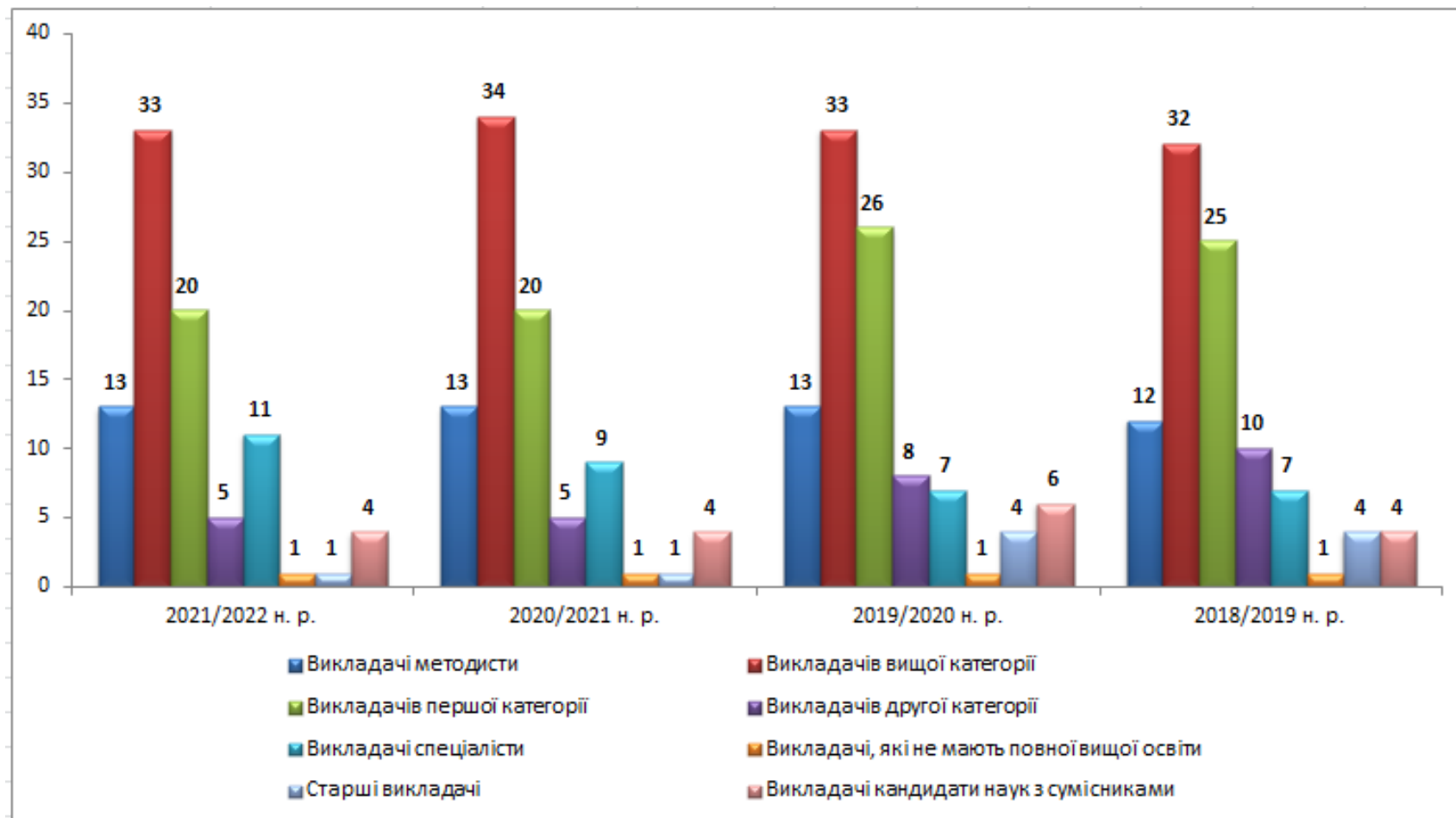
Організаційна структура навчального відділу 2021/2022 н.р.



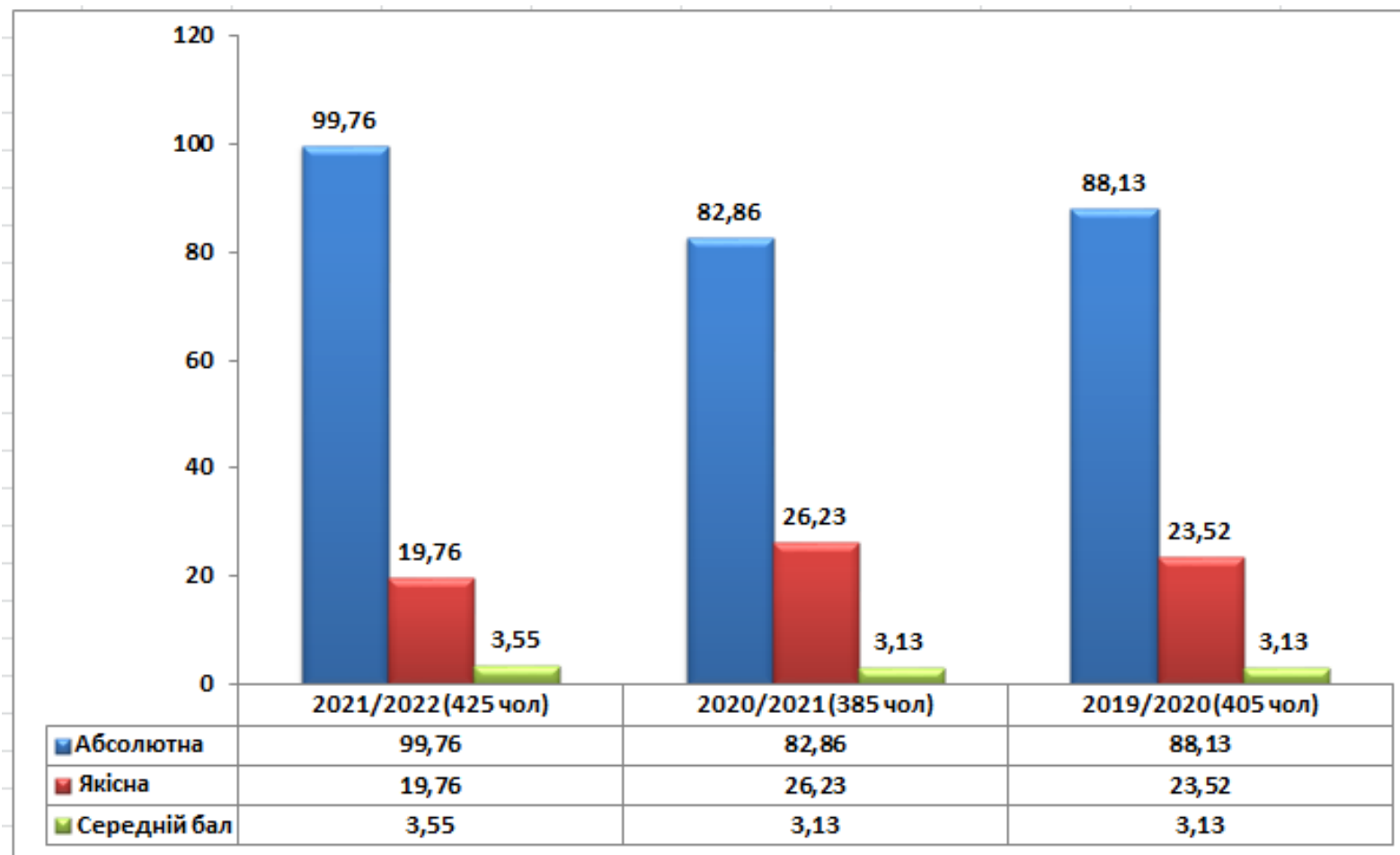
Кількісний склад викладачів 2021/2022 н.р.



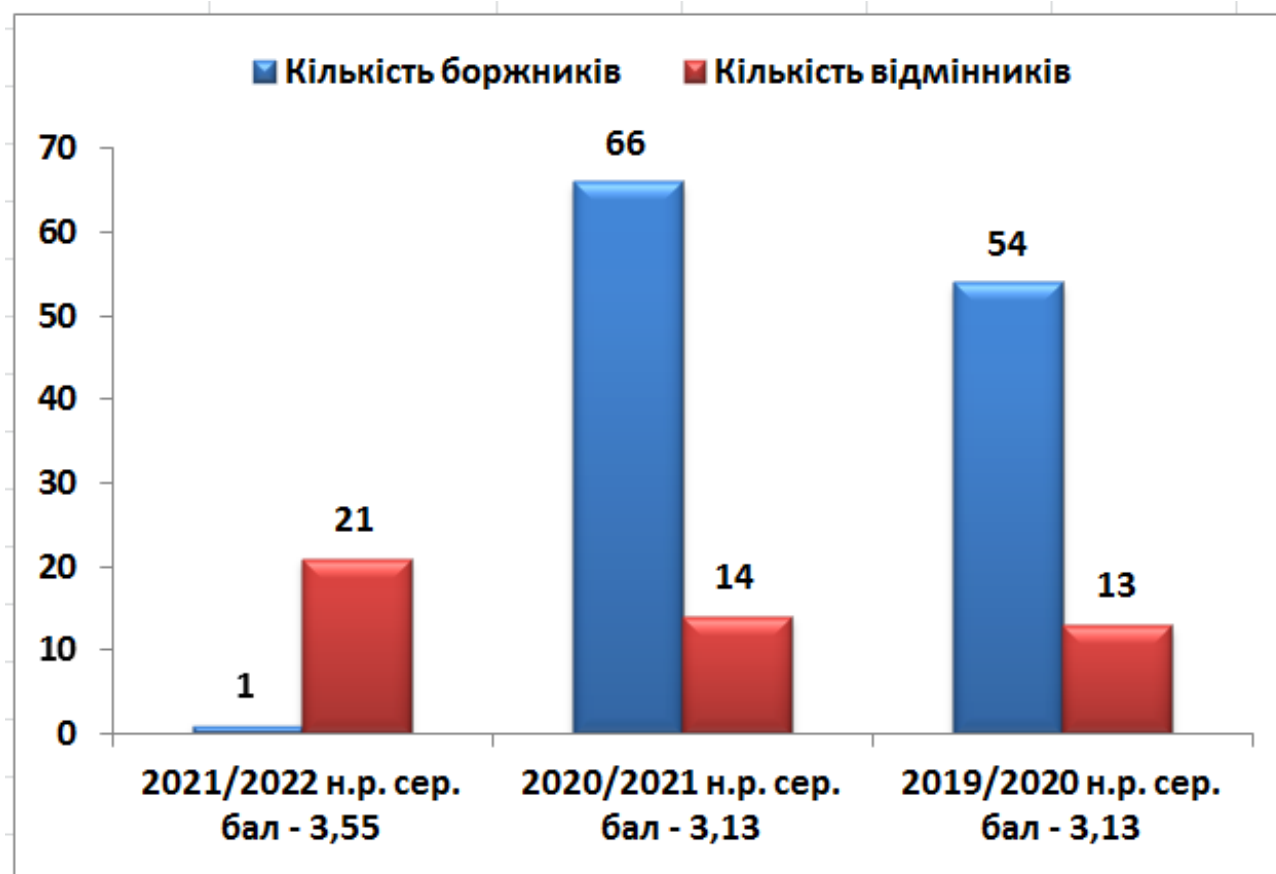
Якісний склад викладачів (з сумісниками) 2021/2022 н.р.



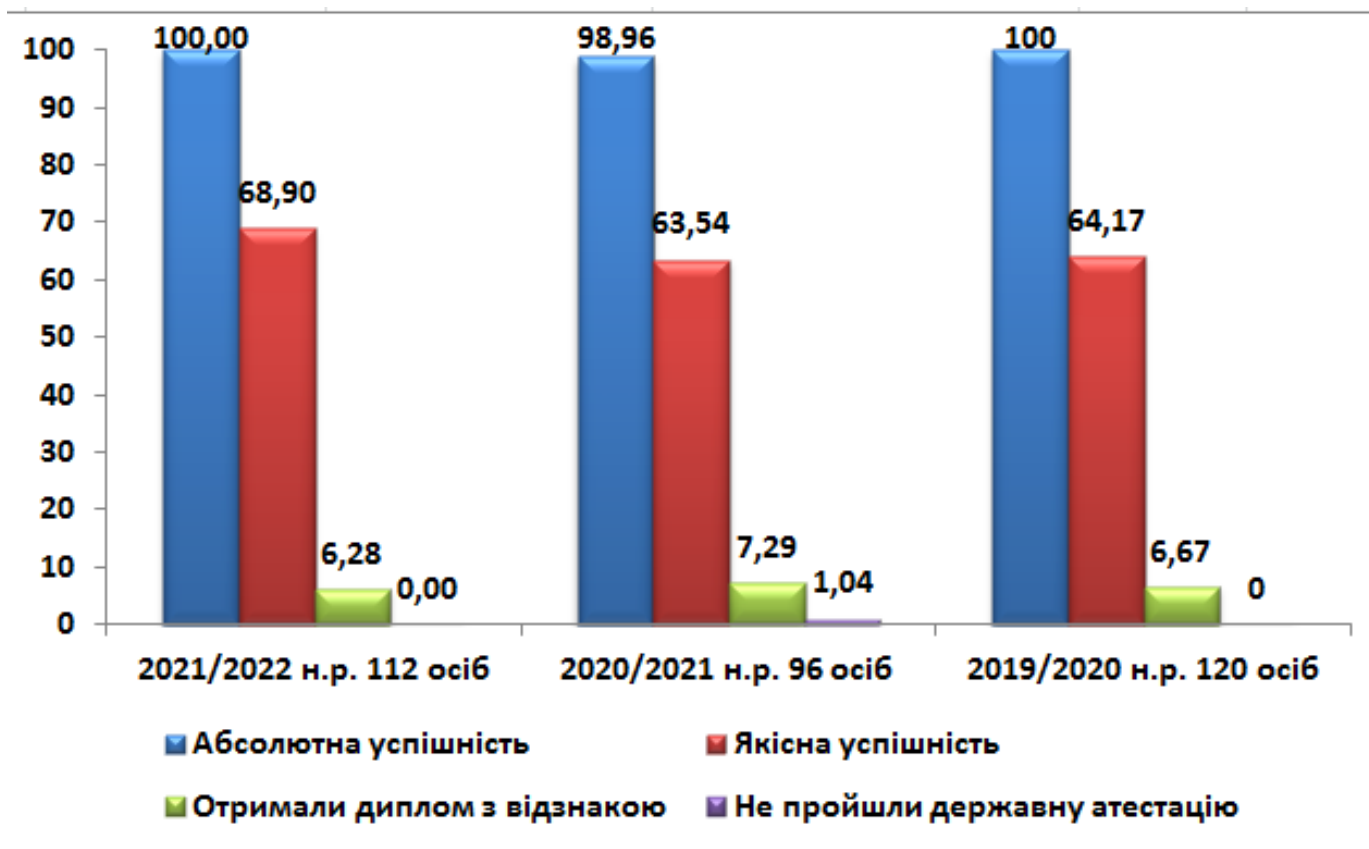
**Абсолютна та якісна успішність по коледжу
за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.**



Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються на відмінно та мають академічні заборгованості за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.



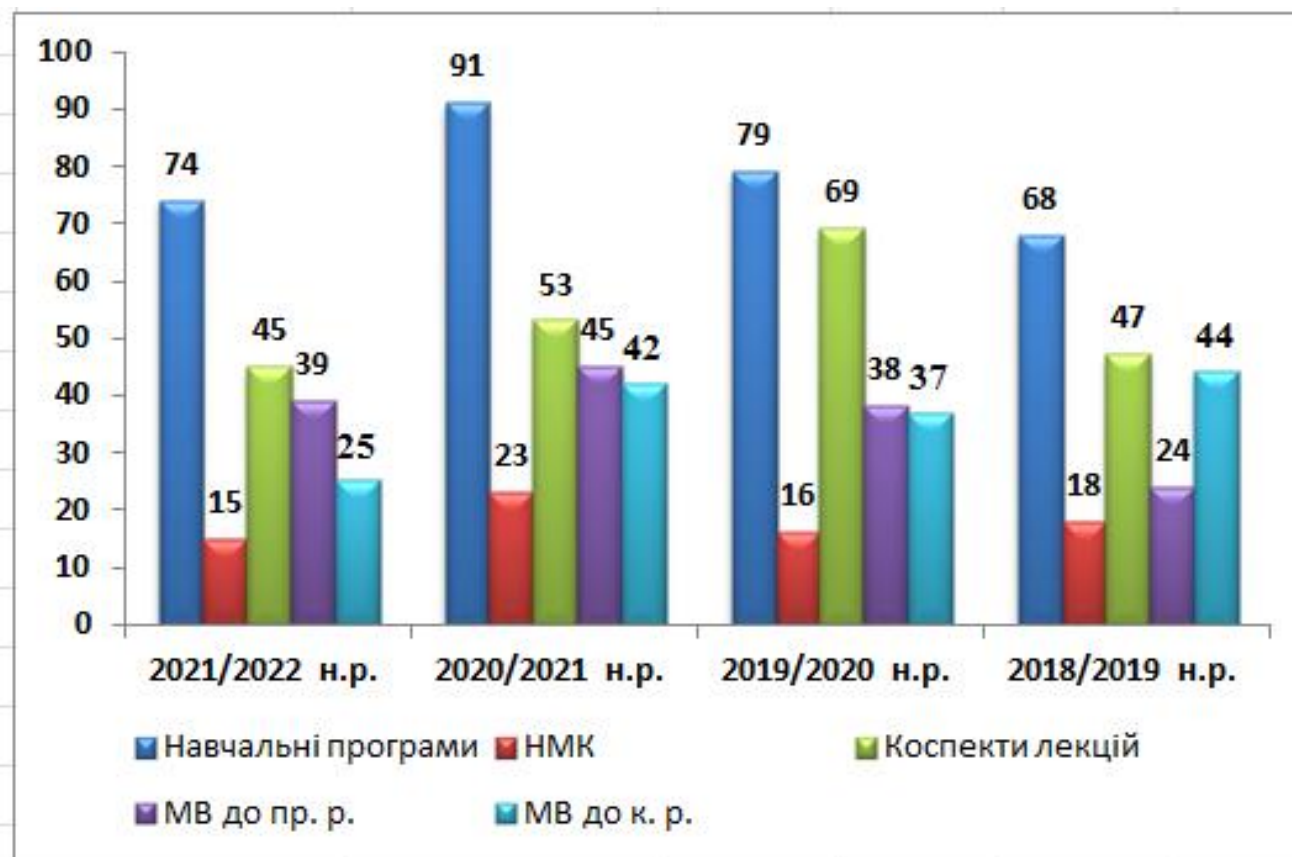
Підсумки складання Державних іспитів у 2021/2022 н.р.



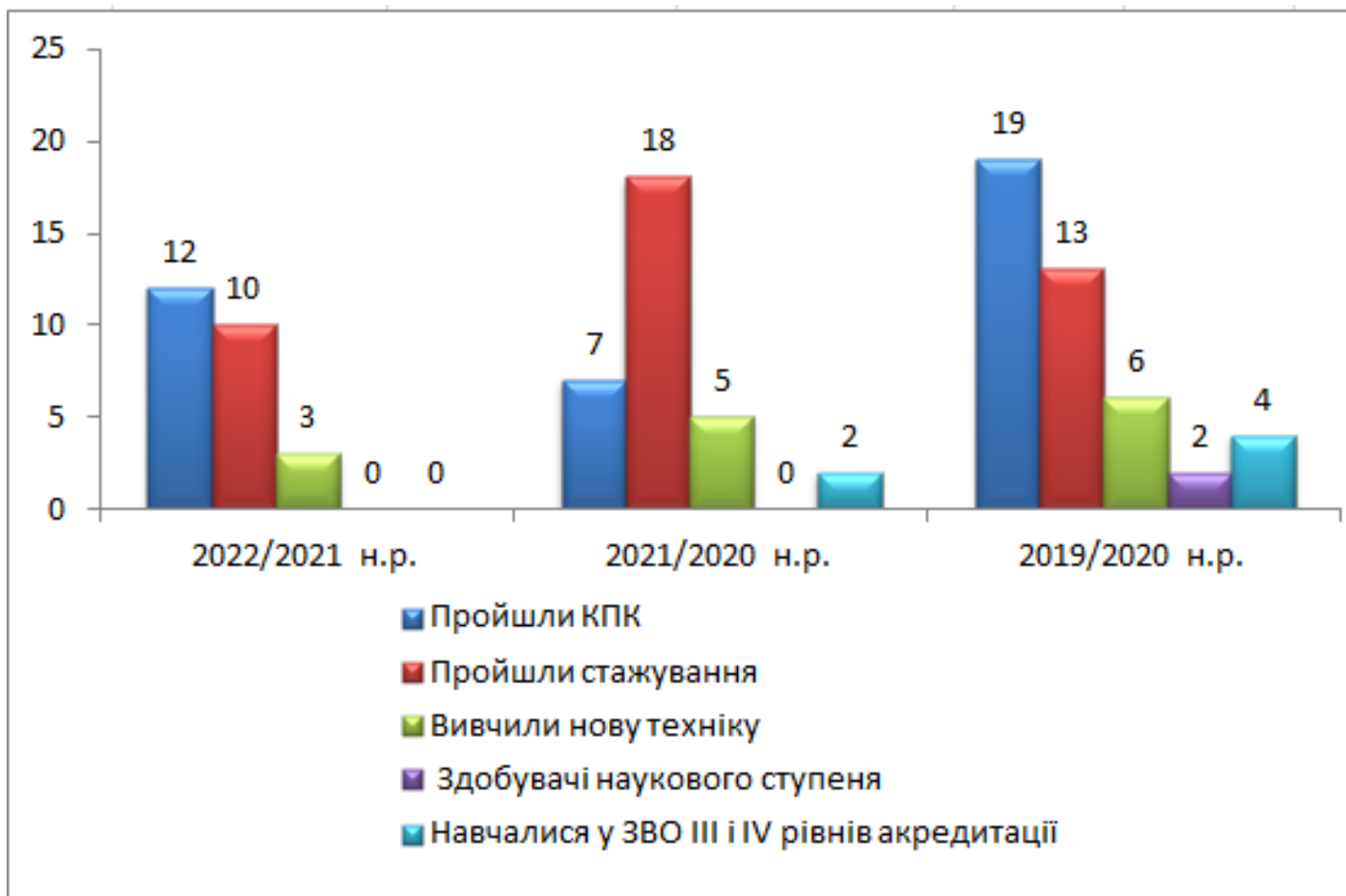
Науково-методична робота викладачів 2021/2022 навчальний рік

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Кількість викладачів:	63	70	78	80
• штатних	42	43	49	51
• сумісних	23	23	28	25
Кількість навчальних дисциплін, які закріплені за цикловою комісією	289	315	284	315
Кількість розроблених навчально – методичних комплексів	15	23	37	18
Кількість затверджених навчальних програм *	74	91	79	68/68
Кількість затверджених робочих програм *	432	421	398	415
Використовується прикладних навчальних програм*	19	23	25	28
6.1 з них ліцензованих				0
Проведено відкритих занять *	8	23	16	12
Написано конспектів лекцій *	45/45	53/53	69/69	47/47
Розроблено методичних інструкцій щодо виконання:				
• практичних робіт*	39/39	45/45	38/38	24/24
• лабораторних робіт*	11/11	14/14	16/16	17/17
Розроблено завдань самостійної роботи*	76/76	96/96	128/128	27/27
Розроблено засобів діагностики*	25/25	54/54	67/67	45/45
Кількість викладачів, які не виконали індивідуальний робочий план	0	0	0	0
Розроблено методичних вказівок до виконання курсових робіт*	2	4	4	2
Кількість статей, які опубліковані у журналі	42	67	53	37
Розроблено комплексних контрольних робіт*	25	42	37	44
Проведено засідань циклових комісій з розгляду питань:				
• узагальнення передового досвіду;	5	10	6	9
• нових технологій навчання;	2	2	3	2
• розробки засобів діагностики знань та вмінь студентів;	39	76	98	10
Взято участь у засіданнях регіональних і обласних методичних об'єднаннях	9	18	9	24
Проведено олімпіад, конкурсів	6	11	14	75
Кількість гуртків технічної творчості / кількість студентів	25/265	23/311	31/114	34/128
Кількість експонатів на виставках технічної творчості	-	-	-	62
Кількість розроблених навчальних посібників*	29	36	49	37
Кількість контрольних відвідувань знань з письмовими їх аналізом (здано до методкабінету)	37	46	45	63
Кількість взаємних відвідувань викладачів	98	136	112	152

Методична робота викладачів коледжу 2021/2022 н.р.



Підвищення кваліфікації викладачів 2021/2022 н.р.



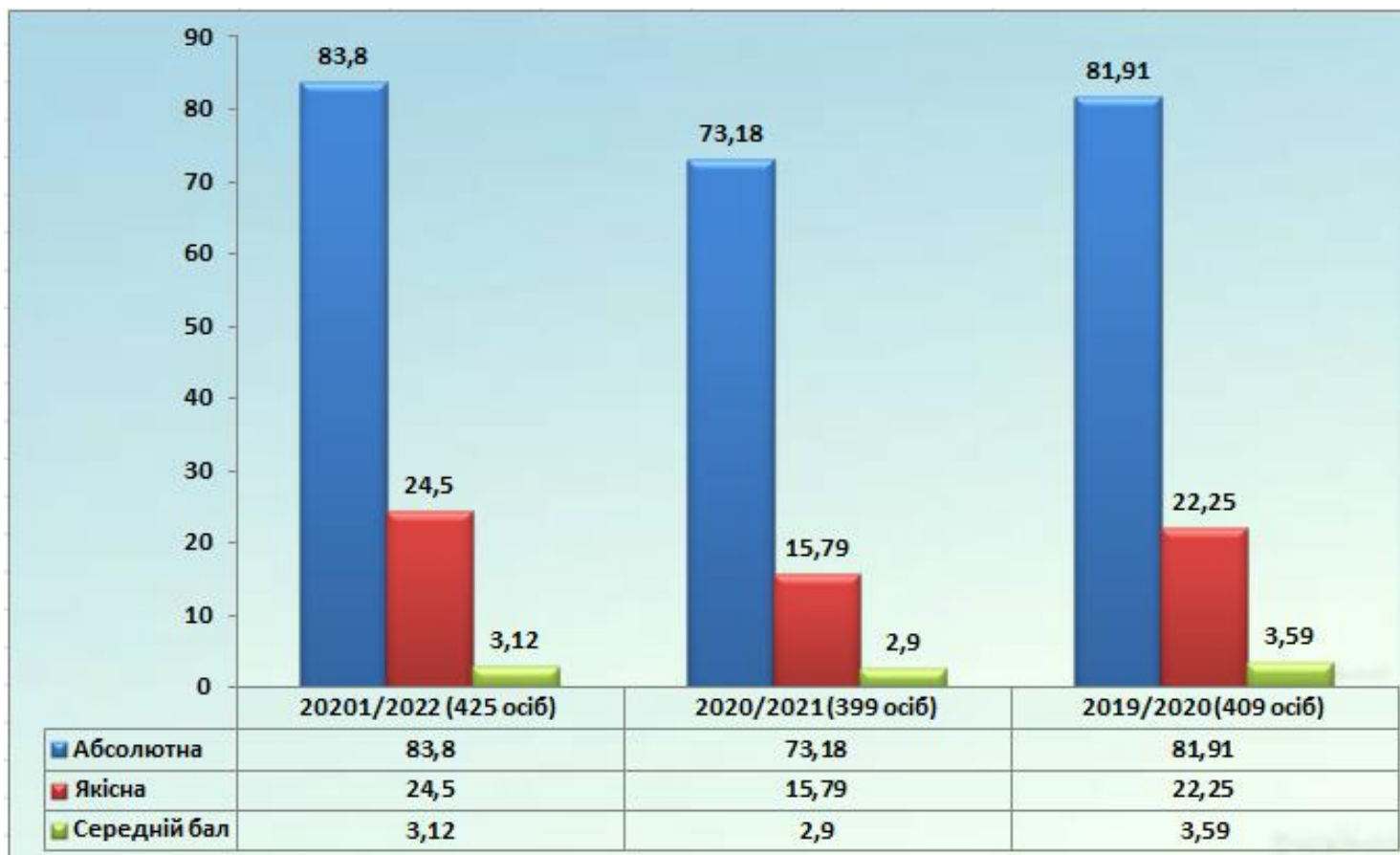
**Інформація
про прийом курсантів і студентів до СФК НАУ у 2021 р.**

Шифр спеціальності	денна форма						заочна форма		
	9 кл		11 кл		КР,МС		11 кл		КР,МС
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	К
071 Облік і оподаткування	6	-	5	-	-	-	-	1	-
072 Фінанси банківська справа та страхування	8	-	3	-	-	1	-	-	-
075 Маркетинг	7	-	7	1	1	-	2	-	-
121 Інженерія програмного забезпечення	28	-	5	-	-	-	2	1	-
123 Комп'ютерна інженерія	10	-	5	-	-	-	-	-	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4	-	2	-	2	-	1	1	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	-	4	-	-	-	-	-	-
173 Авіоніка Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів	5	-	-	-	-	-	-	-	-
173 Авіоніка Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів	-	-	9	-	-	-	-	-	-
272 Авіаційний транспорт Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів	6	-	7	1	4	-	2	-	2
272 Авіаційний транспорт Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів	-	-	3	-	1	-	-	-	-
274 Автомобільний транспорт Технічне обслуговування автомобілів і двигунів	7	-	-	-	-	-	-	1	1
274 Автомобільний транспорт Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів	7								
ВСЬОГО	94	-	50	2	7	1	7	4	3

Прийом студентів і курсантів на перший курс

№	Шифр спеціальності	2021									2020						2019								
		На базі 9 кл.		на базі 11 кл.						На базі 9 кл.		на базі 11 кл.				На базі 9 кл.		на базі 11 кл.							
		Бюджет	Контр.	Денна			Заочна			Бюджет	Контр.	Денна		Заочна		Бюджет	Контр.	Денна		Заочна					
				Всього	Бюджет	Контр.	Всього	Бюджет	Контр.			Всього	Бюджет	Контр.	Всього			Бюджет	Контр.	Всього	Бюджет	Контр.			
1	071	6		5	5		1		1	5		7	7		2		2	6		2	2				
2	072	6		3	3					8		3	3		1	1		6		4	4				
3	075	7		7	7		2	2		10		4	4				8		6	6					
4	121	28		5	5		3	2	1	30		6	6				30		5	5					
5	123	10		5	5					6		11	11				12		4	4		1		1	
6	141	4		4	4		2	1	1	8							-		1	1					
7	151	6		4	4					5		2	2				6		1	1					
8	173 Пе	0		0	0					0							-		-	-					
9	173 Пн	5		9	9					0							-		-	-					
10	272 М	10		11	11		4	2	2	0		4	4				12		1	1		2		2	
11	272 А	10		4	4					13		6	6				8		-	-					
12	274АТ	5		0	0		2		2	0							-		7	7		1		1	
13	274АТС	5		0	0																				
	ВСЬОГО	94		57	57		14	7	7	85		43	43		3	1	2	88		31	31		4		4

**Абсолютна та якісна успішність по коледжу
за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.**



**Підсумки складання
Державних іспитів студентами заочної форми навчання СФК НАУ**

Навчальний рік	Кіл. студ.	Кількість студентів, що одержали								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Одержали диплом з відзнакою	
		«5»		«4»		«3»		«2» та н/а					чол.	%
		чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%					
2019/2020	16	2	12,5	6	37,5	8	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,8	1	6,3
2020/2021	22	5	22,7	11	50,0	6	27,3	0	0,0	100,0	72,7	3,8	0	0,0
2021/2022	21	3	14,3	12	57,1	6	28,6	0	0,0	100,0	71,4	3,9	0	0,0

**Підсумки складання
Державних іспитів, студентами СФК НАУ
випуск 2021-2022 навчального року заочної форма навчання**

	Спеціальність	Кіл-ть студ.	Кількість студентів, що одержали								Абсолютна успішність, %	№ п/п	Середній бал	Одержали диплом з відзнакою	
			«5»		«4»		«3»		«2» та н/а					чол.	%
			чол	%	чол	%	чол	%	чол	%					
1	274 (АТ)	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	0	0,0
2	272 (А)	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	0	0,0
3	272 (М)	9	2	22,2	3	33,3	4	44,4	0	0,0	100,0	55,6	3,8	0	0,0
4	173 (Пн)	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100,0	66,7	4,0	0	0,0
5	151 (К)	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	0	0,0
6	123 (КСМ)	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	0	0,0
7	121 (РПЗ)	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100,0	0,0	3,0	0	0,0
8	071 (БО)	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0	0	0,0
Всього по з/в:		21	3	14,3	12	57,1	6	28,6	0	0,0	100,0	71,4	3,9	0	0,0

**Контингент студентів-заочників (осіб)
2021/2022 навчальний рік**

	Контингент на 1.09			Контингент на 1.07			Зменшення контингенту за навчальний рік															Збільшення контингенту за навчальний рік								
	2021	2020	2019	2022	2021	2020	2021/2022					2020/2021					2019/2020					2021/2022			2020/2021			2019/2020		
							Всього	Випуск	Відраховано	Переведено	Ак.відпустка	Всього	Випуск	Відраховано	Переведено	Ак.відпустка	Всього	Випуск	Відраховано	Переведено	Ак.відпустка	Всього	Зараховано	Поновлено	Всього	Зараховано	Поновлено	Всього	Зараховано	Поновлено
1.Заочне навчан.:	51	60	57	31	35	32	23	21	2	-	-	25	22	2	-	1	26	16	10	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-	1
-бюджет	10	3	-	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-контракт	41	57	57	21	32	32	23	21	2	-	-	25	22	2	-	1	26	16	10	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-	1
1.1 Мол.спеціал. :	51	60	57	31	35	32	23	21	2	-	-	25	22	2	-	1	26	16	10	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-	1
-бюджет	10	3	-	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-контракт	41	57	57	21	32	32	23	21	2	-	-	25	22	2	-	1	26	16	10	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-	1

ЗВЕДЕНІ ДАНІ
успішності студентів заочної форми навчання СФК НАУ за результатами зимових екзаменаційно-залікових сесій

Навчальний рік	Кіл-ть студ.	Абсолютна успішність		Якісна успішність		Кількість встигаючих				Кількість не встигаючих		Серед. бал
						На „5”		На „4” і „5”				
		чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	
2019/2020	56	52	92,9	14	25,0	1	1,8	13	23,2	4	7,1	3,67
2020/2021	58	57	98,3	15	25,9	0	0,0	15	25,9	1	1,7	4,04
2021/2022	51	50	98,0	19	37,3	1	2,0	19	37,3	1	2,0	3,76

ЗВЕДЕНІ ДАНІ
успішності студентів технічних та економічних спеціальностей заочної форми навчання СФК НАУ за результатами зимової екзаменаційно-залікової сесії 2021/2022 н.р.

№ п\п	спеціальність	Кіл-ть студ.	Абсолютна успішність		Якісна успішність		Кіл-ть встигаючих на «5»		Кіл-ть встигаючих на «4» і «5»		Кіл-ть не встигаючих		Середній бал	Загальний показник
			чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%		
1	274 (АТ)	3	3	100,0	1	33,3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	3,60	33,3
2	272 (А)	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,40	20,0
3	272 (М)	16	16	100,0	4	25,0	0	0,0	4	25,0	0	0,0	3,60	30,0
4	173 (Пн)	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,30	20,0
5	151 (К)	3	3	100,0	3	100,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,00	60,0
6	141 (Е)	3	3	100,0	1	33,3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	4,00	33,3
7	123 (КСМ)	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,40	20,0
8	121 (РПЗ)	6	5	83,3	3	50,0	1	16,7	3	50,0	1	16,7	4,30	36,7
9	071 (БО)	5	5	100,0	4	80,0	0	0,0	4	80,0	0	0,0	4,00	52,0
10	075 (КД)	4	4	100,0	3	75,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	4,00	50,0
Всього:		51	50	98,0	19	37,3	1	2,0	19	37,3	1	2,0	3,76	34,5

ЗВЕДЕНІ ДАНІ

успішності студентів заочної форми навчання СФК НАУ за результатами літніх екзаменаційно-залікових сесій

Навчальний рік	Кіл-ть студ.	Абсолютна успішність		Якісна успішність		Кількість встигаючих				Кількість не встигаючих		Серед. бал
						На „5”		На „4” і „5”				
		чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	
2019/2020	37	34	91,9	6	16,2	0	0,0	6	16,2	3	8,1	3,59
2020/2021	34	34	100,0	11	32,4	1	2,9	1	32,4	0	0,0	3,83
2021/2022	31	31	100,0	8	25,8	1	3,2	7	22,6	0	0,0	3,59

ЗВЕДЕНІ ДАНІ

успішності студентів технічних та економічних спеціальностей заочної форми навчання

СФК НАУ за результатами літньої екзаменаційно-залікової сесії 2021/2022 н.р.

№ п\п	спеціальність	Кіл-ть студ.	Абсолютна успішність		Якісна успішність		Кіл-ть встигаючих на «5»		Кіл-ть встигаючих на «4» і «5»		Кіл-ть не встигаючих		Середній бал	Загальний показник
			чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%		
1	274 (АТ)	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,50	20,0
2	272 (А)	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,00	20,0
3	272 (М)	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,40	20,0
4	173 (Пн)	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,10	20,0
5	141 (Е)	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,50	20,0
6	151 (К)	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,00	60,0
7	123 (КСМ)	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,20	20,0
8	121 (РПЗ)	4	4	100,0	3	75,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	4,30	50,0
9	071 (БО)	4	4	100,0	3	75,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	4,10	50,0
10	075 (КД)	4	4	100,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	3,80	30,0
Всього:		31	31	100,0	8	25,8	1	3,2	7	22,6	0	0,0	3,59	30,3

Контингент студентів, курсантів СФК НАУ 2021-2022 навчальний рік

	Контингент на (чол.):			Зменшення контингенту з01.09.21по30.06.22.(чол.)					Збільшення контингенту з01.09.21по30.06.22.(чол.)			
	01.09.21.	30.06.22	30.12.22	Всього	Випуск	Відраховано	Переведено	Ак.відпустк а	Всього	Зараховано	Поновлено	Переведено
1.Денне навчання(всього)	435	315		120	112	8	0		0	0	0	0
-бюджет	433	315		118	110	8	0		0	0	0	0
-контракт	2	0		2	2	0	0		0	0	0	0
1.1 На базі 9 кл. (всього)	94	92		2	0	0	2		0	0	0	0
-бюджет	94	92		2	0	0	2		0	0	0	0
-контракт	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0
1.2.Мол.спеціаліст(всього)	163	60		103	99	3	1		0	0	0	0
-бюджет	162	60		102	98	3	1		0	0	0	0
-контракт	1	0		1	1	0	0		0	0	0	0
1.3. Фаховий молодший бакалавр(всього)	178	160		18	13	5	0		0	0	0	0
-бюджет	177	160		17	12	5	0		0	0	0	0
-контракт	1	0		1	1	0	0		0	0	0	0
2.Заочне навчання(всього)	51	32		21	21	0	0		2	0	1	1
-бюджет	10	10		0	0	0	0		0	0	0	0
-контракт	41	22		21	21	0	0		2	0	1	1
1.1 Мол. спеціаліст (всього)	19	2		19	17	2	0		2	0	1	1
-бюджет	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0
-контракт	19	2		19	17	2	0		2	0	1	1
2.1.Фаховий молодший бакалавр (всього)	32	28		4	4	0	0		0	0	0	0
-бюджет	10	10		0	0	0	0		0	0	0	0
-контракт	22	18		4	4	4	0		0	0	0	0
3.Всього по коледжу	486	347		141	133	8	0		2	0	1	1
-бюджет	443	325		118	110	8	0		0	0	0	0
-контракт	43	22		23	23	0	0		2	0	1	1

Схема виховного процесу в коледжі

